

山东中医药大学

教学质量信息简报

2018 年第 2 期

山东中医药大学教师发展中心
山东中医药大学学生教学信息中心

联合主办

2018 年 3 月

本 期 要 目

山东中医药大学 2017-2018 学年第一学期学生网上评教工作成绩分析

报：校领导

发：各部门、各单位、各教研室、各学生班级

山东中医药大学

学生网上评教工作成绩分析

根据《山东中医药大学本专科教学质量监测工作管理规定》文件要求，学校下发了《关于开展 2017-2018 学年第一学期学生网上评教工作的通知》，组织开展了 2017-2018 学年第一学期网上评教工作。在相关学院与部门的密切配合下，本次网上评教工作较为顺利地完成，被评对象包括本学期所有的任课老师。

本次评教中受评教师共 479 人，共收集评教信息 87437 条(评教人次不足 5 人的教师不计入本次统计)。评级内容涉及教学内容、教学方法、教学效果以及教书育人等方面，评价较为全面，结果较为客观。

一、总体评教情况

本次评教，参评教师中最高分 97.80 分，最低分 85.60 分；95（含）分以上的教师 223 人，占参评教师的 46.55%；90（含）-95 分的教师 247 人，占参评教师的 51.57%；85（含）-90 分的教师 9 人，占参评教师的 1.88%。教师评教成绩具体分布情况如下：

表一 学生评教情况统计表

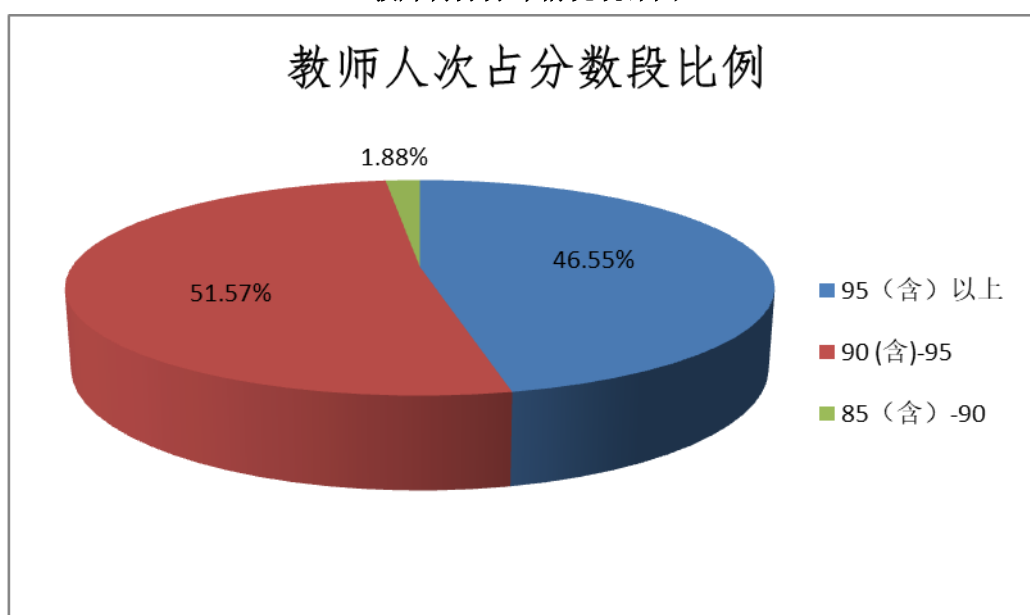
平均得分		94.50	
最高分		97.80	
最低分		85.60	
最高分-最低分		12.20	
高于平均分的教师人次及比例		270; 56.37%	
低于平均分的教师人次及比例		209; 43.63%	
分 项 目 平 均	评 价 项 目 及	教书育人	14.49
		教学环节	9.36
		教学内容	9.39
		教学方法	14.01
		教学形式	9.43

	教学素质	9.43
	辅导答疑	9.48
	教学效果	18.90

表二 教师得分分布情况统计表

分数段	教师人次	累计人次	占总体比例%	累计比例%
95 (含) 以上	223	223	46.55%	46.55%
90 (含)-95	247	470	51.57%	98.12%
85 (含) -90	9	479	1.88%	100.00%

教师得分分布情况统计图



二、评教名列前 62 名的教师

表三 学生网上评教总分名列前 62 名的教师

序号	学院	教师	总分	参评人数
1	党政综合	高树中	97.80	48
2	中医学院	张庆祥	97.40	98
3	针灸推拿学院	郑君	97.20	63
4	中医学院	彭欣	97.20	46
5	中医学院	张少华	97.20	103
6	中医学院	鲁明源	97.20	116
7	中医学院	王志宏	97.00	364
8	中医学院	任健	97.00	275
9	药学院	刘玉红	97.00	252
10	药学院	史磊	97.00	241

序号	学院	教师	总分	参评人数
11	中医学院	魏凤琴	97.00	84
12	药学院	蔡梅超	96.80	164
13	药学院	李峰	96.80	280
14	药学院	徐凌川	96.80	52
15	中医学院	张思超	96.80	87
16	护理学院	林翠霞	96.80	81
17	体育学院	王森	96.80	104
18	中医学院	陶洮	96.80	105
19	中医学院	荀丽英	96.80	256
20	针灸推拿学院	陈军	96.80	202
21	护理学院	方方	96.80	80
22	中医学院	王加锋	96.80	458
23	针灸推拿学院	井夫杰	96.80	54
24	护理学院	陈宪永	96.80	80
25	针灸推拿学院	李静	96.60	117
26	药学院	容蓉	96.60	109
27	中医学院	张颖颖	96.60	356
28	药学院	盛华刚	96.60	198
29	中医学院	王晶	96.60	435
30	康复学院	王振宪	96.60	104
31	中医学院	孙明江	96.60	58
32	管理学院	潘光花	96.60	211
33	中医学院	王小平	96.60	102
34	药学院	朱立俏	96.60	254
35	中医学院	王海军	96.60	602
36	中医学院	徐婉梨	96.60	20
37	第一临床医学院	王式鲁	96.60	116
38	中医学院	赵永山	96.60	173
39	中医学院	高冬梅	96.60	309
40	中医学院	马月香	96.40	133
41	体育学院	王燕珍	96.40	189
42	中医学院	夏青	96.40	60
43	体育学院	姚春玲	96.40	105
44	中医学院	刘娟	96.40	38
45	第一临床医学院	相珊	96.40	95
46	外国语学院	赵清华	96.40	19
47	中医学院	宋素花	96.40	210
48	护理学院	李明霞	96.40	184
49	针灸推拿学院	杨继国	96.40	77
50	针灸推拿学院	孔素平	96.40	49

序号	学院	教师	总分	参评人数
51	中医学院	刘慧敏	96.40	73
52	针灸推拿学院	王进	96.40	113
53	中医学院	张义敏	96.40	88
54	管理学院	蒲晓芳	96.40	145
55	体育学院	毕研嵩	96.40	104
56	康复学院	黄海量	96.40	116
57	药学院	陈智	96.40	141
58	药学院	毛近隆	96.40	29
59	中医学院	杨勇	96.40	128
60	中医学院	朱姝	96.40	54
61	第一临床医学院	张蕴慧	96.40	90
62	中医学院	孙敬昌	96.40	245

(注：因分数相同的原因，前 50 统计为 62 人。)

三、各学院教师评教成绩分布情况

表四 学院参评情况统计表

学院	本院参评 教师数	前 62 名人次	前 62 名中 教师比例	后 51 名人次	后 51 名中 教师比例
党政综合	61	1	1.61%	17	32.69%
第二临床医学院	32	0	0.00%	0	0.00%
第一临床医学院	50	3	4.84%	2	3.85%
管理学院	36	2	3.23%	5	9.62%
护理学院	27	4	6.45%	4	7.69%
康复学院	6	2	3.23%	1	1.92%
理工学院	20	0	0.00%	3	5.77%
马克思主义学院	11	0	0.00%	1	1.92%
体育学院	15	4	6.45%	0	0.00%
外国语学院	14	1	1.61%	2	3.85%
眼科与视光医学院	11	0	0.00%	1	1.92%
药学院	57	10	16.13%	3	5.77%
针灸推拿学院	29	7	11.29%	3	5.77%

学院	本院参评教师数	前62名人次	前62名中教师比例	后51名人次	后51名中教师比例
中医文献与文化研究所	12	0	0.00%	1	1.92%
中医学院	98	28	45.16	9	17.31%

表五 学院评价项目得分统计表

学院	评价项目平均分							
	教书育人	教学环节	教学内容	教学方法	教学形式	教学素质	辅导答疑	教学效果
党政综合	14.36	9.23	9.28	13.83	9.34	9.32	9.33	18.71
第二临床医学院	14.42	9.29	9.34	13.99	9.40	9.41	9.48	18.90
第一临床医学院	14.44	9.34	9.38	14.01	9.43	9.44	9.48	18.87
管理学院	14.47	9.32	9.36	13.96	9.38	9.37	9.42	18.89
护理学院	14.49	9.36	9.34	14.03	9.39	9.44	9.47	18.98
康复学院	14.47	9.47	9.50	14.00	9.47	9.47	9.47	18.87
理工学院	14.48	9.36	9.39	13.94	9.41	9.34	9.47	18.81
马克思主义学院	14.38	9.27	9.27	13.91	9.35	9.29	9.35	18.67
体育学院	14.61	9.39	9.48	14.21	9.60	9.56	9.61	19.16
外国语学院	14.47	9.34	9.37	13.93	9.44	9.50	9.47	18.93
眼科与视光医学院	14.45	9.36	9.31	13.93	9.36	9.36	9.47	18.62
药学院	14.55	9.40	9.41	14.06	9.49	9.47	9.54	19.02
针灸推拿学院	14.52	9.39	9.48	14.10	9.52	9.49	9.53	18.98
中医文献与文化研究所	14.52	9.38	9.37	14.02	9.38	9.43	9.50	19.00

学院	评价项目平均分							
	教书育人	教学环节	教学内容	教学方法	教学形式	教学素质	辅导答疑	教学效果
中医学院	14.59	9.47	9.46	14.12	9.45	9.51	9.53	18.96

四、意见及建议

大部分老师教学严谨，备课认真，讲解细致，便于学生理解；知识面广，教学内容丰富，积极拓展课外知识，开阔学生视野；理论与实践和案例相结合，化抽象为形象。

在整体评教优良的基础上，学生们对任课教师也反映了一些意见及建议，主要有以下几个方面：

1. 少数老师讲课条理不清晰，重难点不突出，主次不清，单纯的读课本、念课件，学生的学习积极性不高，课堂效率低，使学生无法更好地理解课堂知识。建议老师讲课时详略得当，让学生提前了解教学目标，突出重点，强化难点，不局限于课本和课件，灵活教学，提高学生的学习积极性。

2. 个别老师讲课速度过快，学生思路跟不上，不能更好地掌握本节课的内容；课堂氛围不活跃，不善于调动学生学习，与学生互动少，只局限于自己讲解。建议老师适当放慢讲解速度，让学生知道下一步讲解的内容；多与学生沟通，增加课堂提问、小组讨论、师生互动等环节，活跃课堂氛围，增强课堂趣味性。

3. 个别老师教学方法单一，讲课形式单调，讲授内容枯燥，学生注意力不集中，课堂参与度不高，对知识的理解和掌握程度不佳，影响教学效果。建议老师在课堂教学的过程中采用多种教学形式，创新教学方法，丰富课堂内容，结合图片、视频教学，使教学内容易于理解和掌握。

（学生留言参见《2017-2018 学年第 1 学期山东中医药大学教学质量控制情况报告》）