

成果代码：

0	5	1	1	5	5	0
---	---	---	---	---	---	---

## 第九届省级教学成果奖（高等教育类）申请书

成果名称：新文科背景下中医院校英语专业  
“三维立体式”人才培养模式研究  
与实践

成果主要完成人：范延妮，袁婷，李琳，马东梅，王  
芳芳，张洁，崔燕花

成果主要完成单位：山东中医药大学

推荐单位：山东中医药大学

山东省教育厅制  
2021年10月

## 一、成果简介

	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	2017-05-01	基于应用型人才培养的英语专业实践教学体系	山东中医药大学教学成果三等奖	山东中医药大学
	2014-11-01	教学课件《中医诊断学—四诊法（英语）》	第十四届全国多媒体课件大赛三等奖	教育部教育管理信息中心
	2013-06-01	中医院校英语专业应用型人才培养体系	山东中医药大学教学成果一等奖	山东中医药大学
	2013-06-01	BB网络平台下中医英语翻译教学模式的研究与实践	山东中医药大学教学成果三等奖	山东中医药大学
	2011-12-01	教材《中药学》（双语）	山东省高等学校优秀教材一等奖	山东省教育厅
成果起止时间	<p style="text-align: center;">起始：2007年 10月 完成：2017年 10月 实践检验期：4年</p>			

### (1) 成果简介

为适应“一带一路”战略对中医翻译和传播人才的需求,本成果以“新文科”建设发展理念为指导、以学科的交叉与融合为建设方向,依托学校坚实的中医学专业基础和丰富的人文基础,在英语专业开展了人才培养模式改革探索。通过构建中医院校英语专业“三维立体式”人才培养模式,培养具有扎实的英语语言基础、必备的中医基础知识和较高的中医英语翻译能力的应用型人才,满足国家“中医药文化走出去”重大战略对中医文化翻译和传播人才的需求。

成果主要内涵概况如下:“三维”即知识维度,以语言知识和中医学基础知识教学为主;能力维度,以语言应用能力特别是中医英语翻译能力培养为重;素质维度,以创新意识和人文综合素养提高为要,强调知识、能力、素质三者协调发展。

成果构建“三个维度”,坚持以学生为中心,主要涵盖以下五个方面内容:一个目标、两项依托、三进策略、四个结合、五种能力(图1)。“一个目标”即以培养高素质应用型英语人才为目标;“两项依托”即依托学校坚实的中医学专业基础和丰富的人文基础;“三进策略”即引导学生进团队、进项目、进翻译研究中心;“四个结合”即语言理论与语言实践结合、课内教学与课外自主学习结合、线下教学与线上学习结合、校内实训与校外实践实习结合;“五种能力”即全面提高学生英语听说能力、英语读写能力、翻译传播能力、分析思辨能力和创新研究能力。

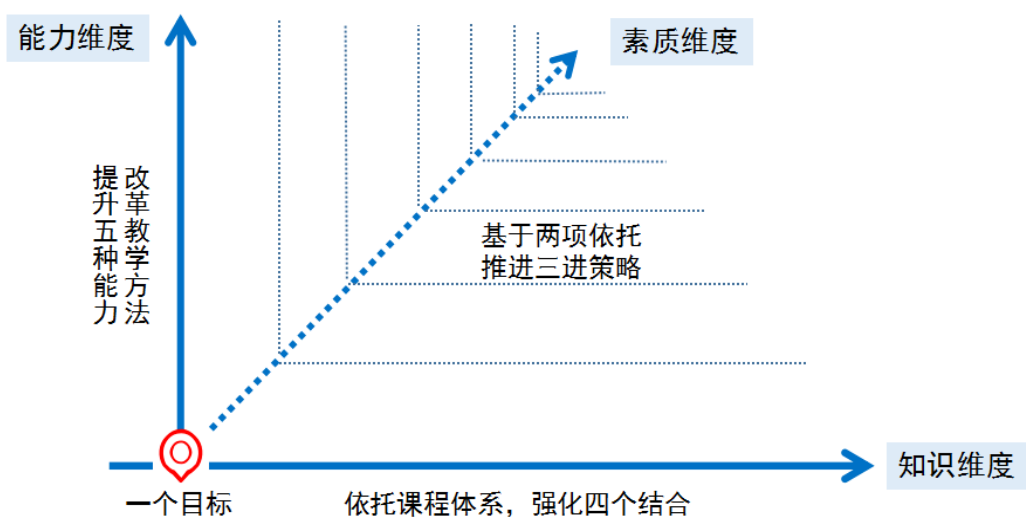


图1 “三维立体式”英语专业人才培养模式

成果经过14年实践检验和推广应用,人才培养模式改革成效显著,人才培养质量显著提高:英语专业四、八级通过率逐年提升;考研率近30%,主要考取翻译学、口笔译、中医英译等专业;学生在各类学科竞赛中屡获佳绩,获2020年“外研社·国才杯”全国英语大赛全国决赛特等奖。

### (2) 主要解决的教学问题

成果主要解决了三个方面的教学问题:

一是人才培养模式特色不突出,主要体现在培养目标定位不够准确、课程体系不够完善、复合型师资队伍力量薄弱等方面。

二是学生自主学习能力和创新实践能力不强，主要体现在课堂教学以单一知识传授为主，学生实践能力和人文素质培养成效不显著。

三是教学资源不够丰富，主要体现在线上优质教学资源相对不足，教学资源优化整合不够系统，难以满足学生课外自主学习对线上线下教学资源的需求。

2.成果解决教学问题的方法(具体指出成果解决问题所采用的方法,思路要清晰,不超过1000字)

针对存在的教学问题,采取了“三线一控”解决方法(图2)。“三条主线”包括:重构培养目标、修订培养方案;设置方向课和特色课,构建“五位一体”课程体系;加快教学资源建设,改革教学方法,提高学生综合素质。“一控”是全程监控学习过程,保障教学质量。

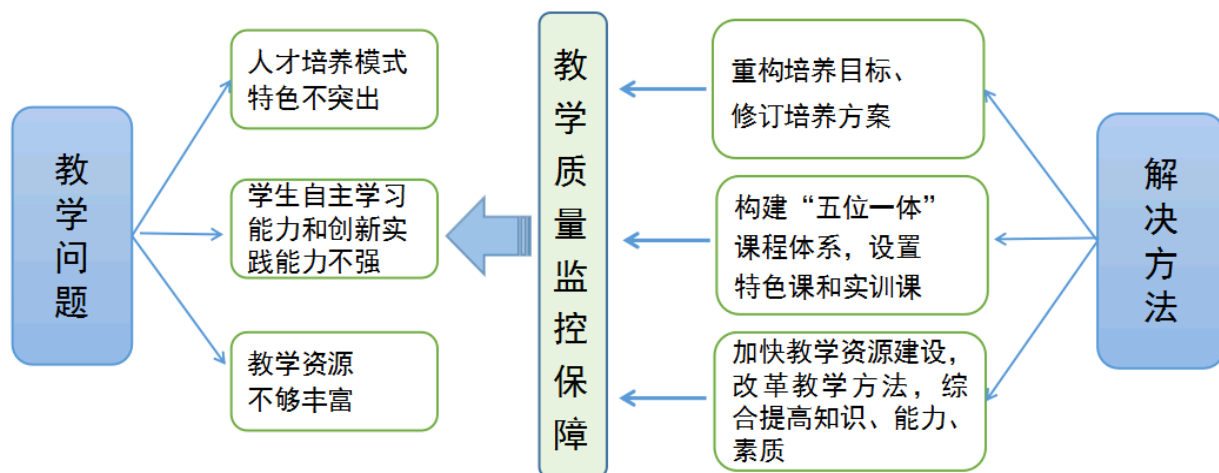


图2 “三线一控”解决方法

### (1) 重构人才培养目标

结合国家新文科建设要求、国家《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》(以下简称“国标”)和本校实际情况,设计实施了人才需求问卷调查,分析国家社会对中医药对外传播人才的需求现状及规格要求,修订完成最新《山东中医药大学英语专业本科学分制培养方案》,重构培养目标为“培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基础、必备的中医学知识和较强中医英语翻译能力的应用型人才”,通过课程优化整合,减少必修课、增加方向课和选修课,设定中医英语、英语教育和跨境电商三个方向及相应的课程群供学生选择,突出人才培养特色,完善学生知识结构,拓宽学生职业发展空间。

### (2) 基于“三个维度”优化课程体系

深入挖掘凝练课程思政元素,注重人文素养、专业知识和专业能力同步培养,以《国标》为导向构建了包括德育通识课、技能课、知识课、特色课和实训课为主体的“五位一体”课程体系(图3),建设完成了中医英语类和英语类在线课程群,满足学生课内课外自主学习对教学资源需求。

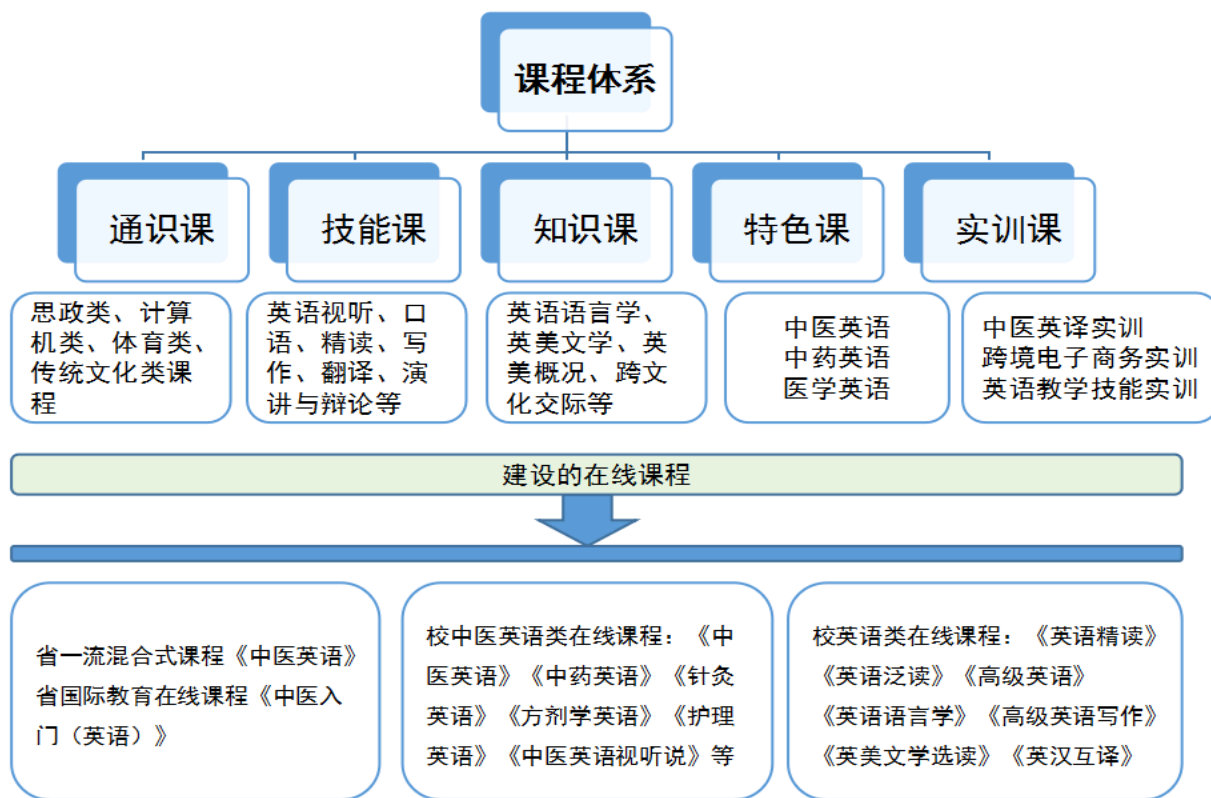


图3 “五位一体”课程体系

### （3）强化多元教学，培养创新思维

利用“线上+线下”教学资源，采取项目教学法、主题研讨教学法等，提高学生学习自主性和语言运用能力；吸纳学生加入中医英译科研团队、加入中医英语语料库建设项目、加入翻译研究中心，培养学生科研创新意识，提高学生中医英语科研能力。

### （4）基于文医融合，突出价值引领

注重将中华传统文化和中医药文化融入到专业教育中，开设了系列人文课程和学术讲座，引入语言学科前沿知识，强化课程思政建设，拓宽学生中医国际视野，坚定中医文化自信，培养学生中医文化对外传播担当意识。

### （5）构建以“学生为中心”的教学质量保障体系

围绕学生发展各环节，以人才培养为核心，以课堂教学、实习实训、毕业设计为重点，重视学习效果和体验，通过开展学生评教、学生座谈、学习成绩跟踪、学生满意度调查、学生就业质量反馈等多种方式，形成了以“学生为中心”的教学质量保障体系，覆盖“招生-人才培养-就业”的学生发展全过程。

3.成果的创新点(是成果在创新性方面的归纳与提炼,不超过800字)

(1) 以新文科教育理念为指导,构建了中医院校英语专业“三维立体式”人才培养模式。基于需求分析和调研结果重构教学目标,修订人才培养方案,确保英语专业知识、语言运用能力和人文综合素质的协调发展。针对旧版培养方案和人才培养模式中对翻译传播能力、分析思辨能力、创新研究能力培养的薄弱环节,构建与之相适应的课程体系和教育教学方法,增加了中医文化类课程和中医英语翻译类选修课程,优化学生跨学科知识结构;开展了以项目教学和研讨教学为主要内容的教学方法改革,提高学生自主学习能力和语言应用能力。

(2) 建立科研反哺教学机制,将优质科研资源转化为教学和育人资源。开放中医英译及中医文化对外传播研究中心,学生均可申请使用翻译实训设备,提高学生翻译实践能力;引导学生进入科研项目和研究团队,开展中医经典双语语料库建设工作,将翻译文体语料引入课堂教学,促进课程内容的先进性和实践性;指导学生参加各类科技竞赛,提高语言创新意识和合作意识;将学生毕业论文设计与教师科研项目紧密结合,培养学生专题研究能力与学术开发能力。

(3) 基于学生发展,创建了“以学生为中心”的教学质量保障体系。改变传统的以教师为中心的视角,将“以学生为中心”的理念始终贯穿于教学质量保障体系的建设过程,关注学生全过程的发展,重视学生学习效果评价,引导学生积极参与教学质量保障管理,真正体现学生在质量保障体系中的核心角色,全面提升学生的自主学习能力。

(4) 搭建了以提升翻译能力为核心的“实训+实习+创业就业”一体化实践教学平台。建立翻译实训室和翻译教学系统,强化学生翻译技能训练,提升学生语言翻译能力;结合本校“中医外治国际合作基地”“中医药服务出口基地”等中医国际合作项目,建立产教学研用一体化实践能力提升体系,提高学生语言服务能力;指导学生参加各类学科竞赛和创新创业大赛,促进语言理论知识和语言实际应用相结合,提升学生创新能力和就业创业能力。

4.成果的推广应用效果(就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述,不超过1000字)(含应用学校及教学质量提升、教师和学生受益等情况。提供应用学校的证明并加盖学院或教务部门、学校公章)

### (1) 学生综合素质和创新实践能力得到提升

2007年至2021年,共计1400余名本科生在教学模式改革和实践中受益。学生英语专业四、八级通过率逐年提升(图4);学生科研能力、学科竞赛能力创新能力得到提升(图5);毕业生考研率近30%,考取的学校包括上海外国语大学、上海中医药大学等国内高校及英国格拉斯哥大学等国外高校,考取专业包括翻译学、口笔译、中医英译、英语语言文学、学科教学等;毕业生就业率达97%以上,主要从事省市及基层公务员、英语教师、出版社英文编辑、英语翻译、外企管理等工作,考研、就业领域与人才培养目标契合度达90%。

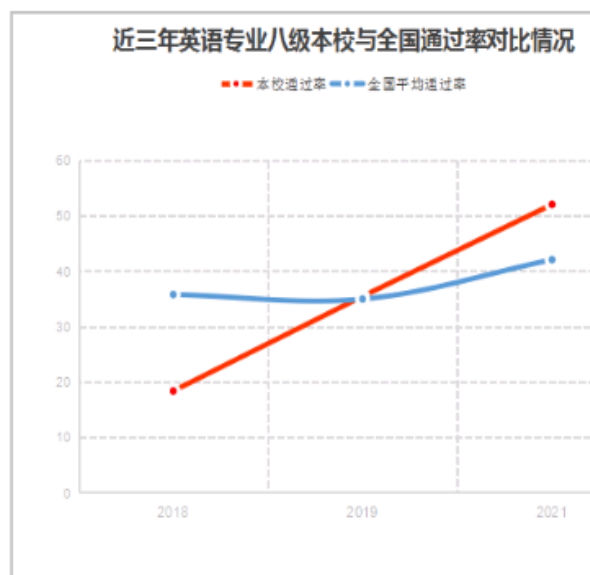
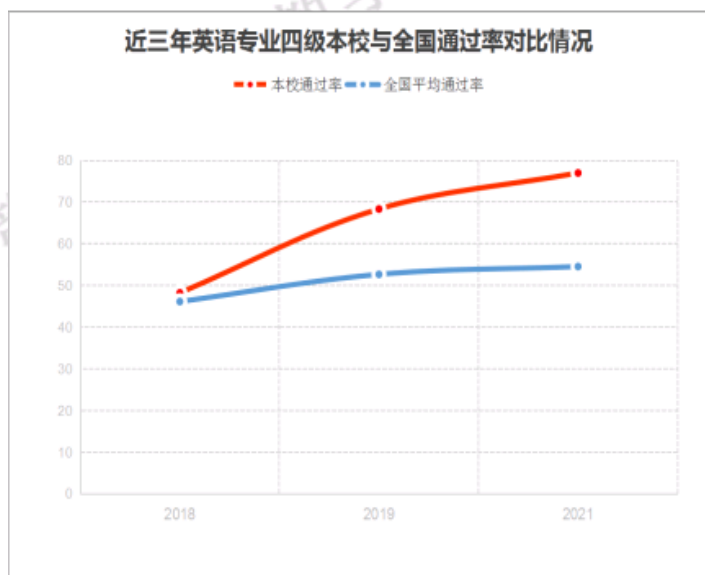


图4 近三年英语专业四级、八级本校与全国通过率对比

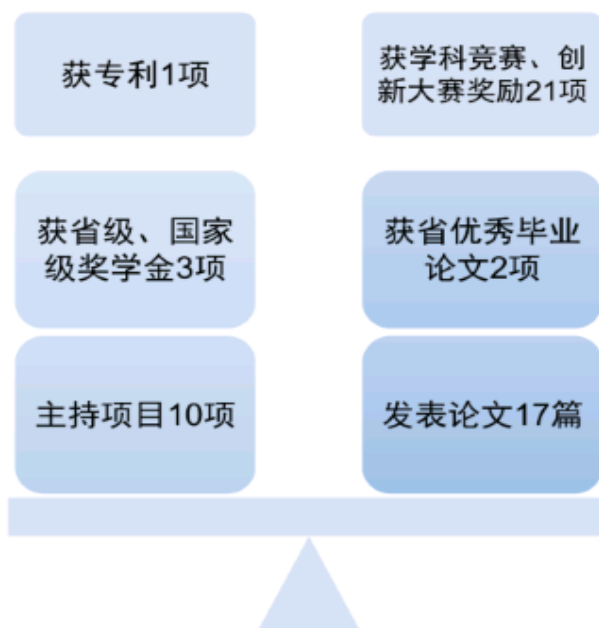


图5 学生科研及获奖情况

### (2) 教师队伍建设和教研教改成效显著



2007年成果开始实践检验和推广应用以来，本单位30余名教师参加项目研究和教学改革，通过学历教育、访学进修等途径提升教师专业水平和教学能力，形成了一支“英语+中医”复合型教师队伍。教师中具有英语、中医双重学科背景的占43%，具有博士学位的占40%，具有国内外访学经历的占36%。通过推动英语教学改革团队建设、科研反哺教学、指导学生参加创新创业活动和专业技能竞赛等方式，提高教师教学能力和学生学业指导水平，取得较好成效（图6）。2019年，英语专业获批为山东省一流本科专业建设点；2021年，《中医英语》课程获批为山东省一流本科课程。

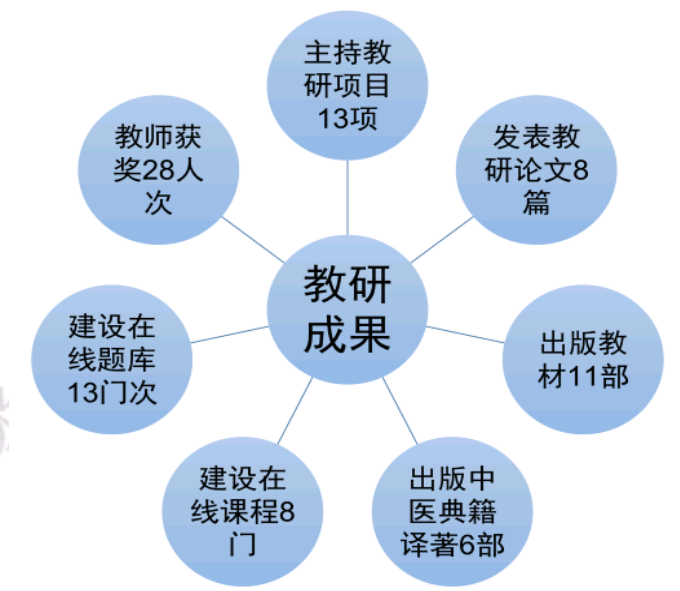


图6 教研成果

### （3）成果产生影响并作会议交流推广

成果在校内产生影响，2019年本成果立项为教学成果培育项目；英语专业获教改立项7项；探究英语专业课程设置和教学评价的教研论文获学校优秀教研论文奖；学校教务处对英语专业教学方法和教学模式进行了相关报道；学校校报刊发了关于《中医英语》课程教学成效的文章；成果理念融入本校政策文件制订，本校人文类专业培养方案修订和课程体系构建中借鉴了本成果理念。

成果在国内产生影响并得到推广，山东省高等学校教学改革项目成果《中医院校英语专业应用型人才培养体系研究》2012年顺利通过成果鉴定，在同类院校中产生较大影响；成果理念融入《全国中医英语水平考试大纲》编写方案，并作为第二批试点高校组织承办了首次全国中医英语水平考试；成果主持人在学术会议作了主题为“厚基础，强特色—中医院校英语专业复合型人才培养模式构建探索”的发言，获得积极反响；国内学术刊物刊发了关于英语专业人才培养模式和课程设置的研究论文。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	范延妮	性别	女
出生年月	1975年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	党支部副书记
现从事工作及专长	英语教学与研究、中医英语教学与研究		
工作单位	山东中医药大学外国语学院		
联系电话	0531-89628099	移动电话	13505310467
电子信箱	yannifan@163.com		
通讯地址	山东省济南市长清大学科技园大学路4655号 山东中医药大学外国语学院英语专业教研室, 250355		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年, 获山东省第五届英语翻译大赛优秀指导奖; 2019年获“外研社·国才杯”全国英语写作大赛省级复赛指导三等奖; 2018年获山东省优秀学士学位论文指导奖; 2018年获山东省高等学校人文社会科学优秀成果三等奖; 2014年获第十四届全国多媒体课件大赛三等奖。		
主要贡献	负责项目研究和成果申报的顶层设计、论证和实施, 指导收集文献、调研论证、优化课程体系和制定人才培养模式改革方案, 拟定教学成果报告及研究报告, 统筹实施项目研究过程, 提出成果核心思想和成果实践工作方案。 在开展各类省厅级教学项目研究、学术论文撰写发表、专业教材编写出版等方面有突出贡献。负责成果校内外应用推广, 应邀在学术会议上发言交流, 向校外推广交流人才培养模式的改革经验。  本人签名:  <div style="text-align: right;">                     年    月    日                 </div>		

政治思想  
表现情况  
(由所在单位  
党组织填写)

单位党组织盖章:

年 月 日

## 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	袁婷	性别	女
出生年月	1978年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部书记
现从事工作及专长	英语教学与研究, 中医文化研究		
工作单位	山东中医药大学外国语学院		
联系电话	0531-89628099	移动电话	13589101027
电子信箱	179832509@qq.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园4655号 山东中医药大学外国语学院翻译教研室, 250355		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获山东省第四届英语翻译大赛优秀指导奖; 2020年获“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛省级复赛指导二等奖; 2016年获山东省优秀学士学位论文指导奖; 2014年获第十四届全国多媒体课件大赛高教医学组三等奖; 2014年获山东省第七届中外教师外语教学研讨会三等奖.		
主要贡献	从事英语教学、科研工作近20年。主要负责设计、发放、收集社会对中医药对外传播人才需求的调查问卷, 并统计分析问卷调查结果, 撰写调研报告。五次参与人才培养方案的修订工作。 组织教研室教师在人才培养模式改革实践中, 收集文献资料, 参与教学改革, 包括教学内容、方法及手段、考试考核方式等。 在教学实践检验过程中, 将课题研究成果在课堂教学中推广, 协助撰写阶段性研究总结, 总结课题的研究成果, 协助发表课题研究成果论文, 协助撰写成果研究报告。 <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">                     本人签名:                       年 月 日                 </div>		

政治思想  
表现情况  
(由所在单位  
党组织填写)

单位党组织盖章:

年 月 日

第(3)完成人姓名	李琳	性别	女
出生年月	1980年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	支部宣传委员
现从事工作及专长	中医英语教学与研究, 中医英语翻译		
工作单位	山东中医药大学外国语学院		
联系电话	0531-89628099	移动电话	13589089888
电子信箱	chrislilin@126.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学路4655号山东中医药大学 外国语学院中医英语教研室, 250355		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获第十一届山东省大学生科技节“外教社”杯科技外语大赛省级复赛指导三等奖		
主要贡献	<p>协助成果主持人负责项目研究和成果申报的规划、设计、论证和实施。协助收集资料、调研论证, 直接参与成果理论依据和实践研究以及教学质量反馈过程, 开展学生评教、组织各类学生座谈、学习成绩跟踪、学生满意度调查、学生就业质量反馈等工作</p> <p>长期在教学一线工作, 从事医学英语以及中医药跨文化传播的教学和科研工作。在项目研究实践过程中不断补充和完善调查资料和文献数据。参与教学改革, 对于提升教师自身素质和参与教学意识起到推动作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

政治思想  
表现情况  
(由所在单位  
党组织填写)

单位党组织盖章:

年 月 日

第(4)完成人姓名	马东梅	性别	女
出生年月	1975年06月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	中医英语教学与研究, 中医英语翻译		
工作单位	山东中医药大学外国语学院		
联系电话	0531-89628099	移动电话	13964052852
电子信箱	jnm dm@163. com		
通讯地址	山东中医药大学外国语学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>从事中医英语教学与翻译工作十余年。组织本教研室教师参加人才培养模式研究与实践。协助搜集文献资料与数据, 参与教学改革, 包括教学内容、教材以及线上、线下教学模式、思政教学、中医药文化融合的探索等。协助撰写阶段性研究总结, 总结课题的研究成果, 并协助将教学研究成果运用于课堂教学实践, 在教学实践中检验研究成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



政治思想  
表现情况  
(由所在单位  
党组织填写)

单位党组织盖章:

年 月 日

第(5)完成人姓名	王芳芳	性别	女
出生年月	1985年10月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	英语教学与研究, 中医英语翻译		
工作单位	山东中医药大学外国语学院		
联系电话	0531-89628099	移动电话	13506417652
电子信箱	mofang0506@126.com		
通讯地址	山东省济南市长清区大学路4655号 山东中医药大学外国语学院英语专业教研室, 250355		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖		
主要贡献	<p>长期在教学一线工作, 主要从事英语精读、跨文化交际、英语课程与教学论等课程的教学工作。负责制定、发放、收集教学改革调查问卷, 统计分析问卷调查结果, 协助撰写调研报告。通过调研, 提出课程体系优化的建议, 撰写教改论文。多次参加国家级制定英语专业“国标”的教学改革研讨会, 掌握学科发展前沿。先后两次参与修订培养方案, 在团队中着力于“五位一体”课程体系建设。组织教师收集文献资料, 参与学习新软件、课堂教学新技术的培训, 及时更新教学理念, 升级教学技术, 为教学实践打好基础。</p> <p>在课程体系建设的教学实践检验过程中, 坚持育人理念, 关注学生的价值塑造, 积极将课题研究成果在课堂教学中推广, 协助撰写阶段性研究总结, 总结课题的研究成果, 协助发表课题研究成果论文, 协助撰写成果研究报告。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第九

第九

政治思想  
表现情况  
(由所在单位  
党组织填写)

单位党组织盖章:

年 月 日

成果奖申报材料

第(6)完成人姓名	张洁	性别	女
出生年月	1987年09月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党支部组织委员
现从事工作及专长	翻译教学与研究, 中医英语翻译研究		
工作单位	山东中医药大学外国语学院		
联系电话	0531-89628099	移动电话	15165182919
电子信箱	sdcarolynjie@163.com		
通讯地址	山东济南大学科技园山东中医药大学4655号 山东中医药大学外国语学院翻译教研室, 250355		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获2021年 第十二届“外教社杯”全国高校外语教学大赛(外语类专业组)山东分赛区英语专业组三等奖		
主要贡献	<p>长期在教学一线工作, 主要从事翻译、精读等课程教学工作。协助成果主持人项目的研究和成果申报的规划、设计、论证和实施。积极配合学科教师建立完善“线上+线下”“课内+课外”教学资源, 重视学生学习任务与活动的设计, 综合运用多种方式、多种手段开展学生的学习活动, 完善学业评价体系。参与指导学生在科研团队、翻译研究中心实训任务, 提升学生科研创新意识; 参与教学改革, 包括教学内容、方法及手段、考试考核方式等; 指导学生参加学科竞赛并获多项佳绩。多次担任学生课外实践活动评委和指导教师, 重在培养学生的语言表现能力和实践创新能力。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

政治思想  
表现情况  
(由所在单位  
党组织填写)

单位党组织盖章:

年 月 日

第(7)完成人姓名	崔燕花	性别	女
出生年月	1984年07月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
现从事工作及专长	英语教学理论研究, 实践教学与研究		
工作单位	山东中医药大学外国语学院		
联系电话	0531-89628099	移动电话	15692318630
电子信箱	cyh_sdutcm@163.com		
通讯地址	山东省济南市长清大学科技园4655号 山东中医药大学外国语学院, 250355		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获山东省第五届英语翻译大赛优秀指导老师奖		
主要贡献	<p>主要从事英语专业教学管理工作, 参与了人才培养研究课题。负责收集文献资料, 发放、收集调查问卷, 统计分析问卷调查结果, 协助撰写调研报告, 在项目研究实施过程中不断补充和完善调查资料和文献数据。</p> <p>在人才培养模式改革实践中, 负责收集相关材料, 整合有效数据。在成果实践检验过程中, 协助撰写阶段性研究总结, 总结课题的研究成果, 协助发表课题研究成果论文, 协助撰写成果研究报告。</p> <p>作为教学研究与管理人员, 积极投身教学实践, 将人才培养理念应用于日常教学工作中。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

政治思想  
表现情况  
(由所在单位  
党组织填写)

单位党组织盖章:

年 月 日

### 三、主要完成单位情况

主持单位名称	山东中医药大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	张帅	联系电话	15064056562
传真	89628701	邮政编码	250355
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园4655号山东中医药大学		
电子信箱	zyygaojiao@163.com		
主要贡献	<p>山东中医药大学站在高等教育改革发展的制高点，紧紧抓住地方应用型高校转型发展新契机，主动转变教育教学思想观念，以一流中医药大学建设为突破口，整体推进协同育人，应用型人才培养能力显著提升。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校高度重视专业建设工作，从体制机制层面保证该成果的研究与实施。成果主持人为山东省一流本科专业英语专业建设点负责人，有效保障了该项成果的研究与实施。</li> <li>2. 学校制定出台了各项政策措施和系列管理制度，积极支持本成果的改革与应用，保证了该项目成果的顺利实施。</li> <li>3. 学校为成果提供了设备支持和场地支持，投入超过1000万元，建设配备15个多媒体网络语音室、中医英译及中医文化对外传播研究中心、翻译工作室，为本成果的顺利完成提供了设备保障。</li> <li>4. 学校从经费方面给予支持，保证该项目成果的顺利实施。每年为英语专业人才培养和实践教学基地建设提供充足资金，为教改项目和学生发展项目提供经费保障。</li> <li>5. 学校大力支持成果的推广应用，在学校网站报道了本成果人才培养模式改革的经验，并大力支持教师参加国内外学术会议，通过会议主题发言，对成果内容和成效做深入交流和推广，有效促进了成果的推广和应用。</li> </ol> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



## 主要完成单位情况

第(2)完成单位名称	山东中医药大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	张帅	联系电话	15064056562
传真	89628701	邮政编码	250355
通讯地址	山东省济南市长清区大学科技园大学路4655号山东中医药大学		
电子信箱	zyygaojiao@163.com		
主要贡献	<p>山东中医药大学站在高等教育改革发展的制高点，紧紧抓住地方应用型高校转型发展新契机，主动转变教育教学思想观念，以一流中医药大学建设为突破口，整体推进协同育人，应用型人才培养能力显著提升。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校高度重视专业建设工作，从体制机制层面保证该成果的研究与实施。成果主持人为山东省一流本科专业英语专业建设点负责人，有效保障了该项成果的研究与实施。</li> <li>2. 学校制定出台了各项政策措施和系列管理制度，积极支持本成果的改革与应用，保证了该项目成果的顺利实施。</li> <li>3. 学校为成果提供了设备支持和场地支持，投入超过1000万元，建设配备15个多媒体网络语音室、中医英译及中医文化对外传播研究中心、翻译工作室，为本成果的顺利完成提供了设备保障。</li> <li>4. 学校从经费方面给予支持，保证该项目成果的顺利实施。每年为英语专业人才培养和实践教学基地建设提供充足资金，为教改项目和学生发展项目提供经费保障。</li> <li>5. 学校大力支持成果的推广应用，在学校网站报道了本成果人才培养模式改革的经验，并大力支持教师参加国内外学术会议，通过会议主题发言，对成果内容和成效做深入交流和推广，有效促进了成果的推广和应用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单位盖章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">年 月 日</p>		

四、成果政治审查意见

政治  
审查  
意见

第一完成单位党组织盖章：

年 月 日

## 五、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推荐  
意见

推荐单位公章

年 月 日

## 六、评审意见

评审意见

省级教学成果奖（高等教育类）评审委员会主任委员

签字:

年 月 日

审定意见

签字:

年 月 日