



### 山东中医药大学高等学历继续教育 毕业生质量调查报告

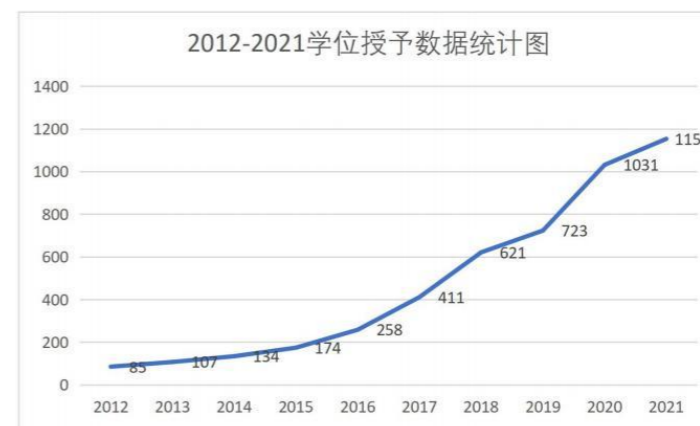
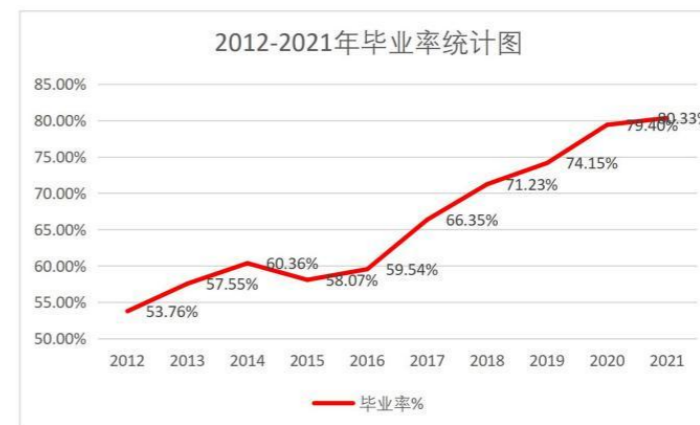
2012年以来，我校继续教育学院以培养高素质中医药人才为目标，通过“五维驱动立体式”中医药高等学历继续教育人才培养模式，实现了教学方式、学习模式、师资组成和管理模式的转变，高等学历继续教育招生规模不断扩大，通过培养的毕业生质量也大大提高。

#### 一、招生、毕业及学位授予

近年来学校逐步减少高等学历继续教育专科专业招生规模，集中力量办好高等学历继续教育本科专业，大力发展中医学、中药学、针灸推拿学等我校高等学历继续教育中医药特色优势专业。2012年招生人数2498人，2021年招生人数高达12866人，招生规模翻了五倍多。2012年毕业人数1342人，2021年上升到10335人，毕业规模翻了七番。2012年学位授予人数85人，2021年学位授予人数高达1153人。招生、毕业与学位授予人数处于逐年稳步增长态势；在全省医学院校中，我校招生规模从未位跃居第二名，毕业生与学位授予人数也居于第一方队。

2012-2021年招生、毕业与授予学位数据统计表

年份	招生数 (人)	毕业数 (人)	授予学位 (人)	毕业率
2012	2498	1342	85	53.76%
2013	2749	1582	107	57.55%
2014	2804	1692	134	60.36%
2015	3255	1890	174	58.07%
2016	5194	3092	258	59.54%
2017	5967	3959	411	66.35%
2018	7808	5561	621	71.23%
2019	8714	6461	723	74.15%
2020	11281	8957	1031	79.40%
2021	12866	10335	1153	80.33%



#### 二、毕业生的工作及就业率

通过学校“五维驱动立体式”人才培养，毕业生的质量和就业率大大提高。根据调查问卷显示，毕业生不仅完成了学历提升，掌握了更加扎实的中医药相关知识，且能够将所学知识与工作相结合，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难，大大提高业务能力和综合素质，很快成长为本单位的业务骨干，为本单位创造更多的社会效益。成人教育毕业生就业单位主要集中在地市级二甲医院、社区医疗机构、乡镇医疗卫生组织和医药相关企业单位。基层卫生组织的工作人员，通过继续教育学历的提升，目前成为基层卫生组织发挥作用的中坚力量。根据数据分析2012年至2021年毕业生就业率均稳定在91%以上，且呈现小幅度上升的趋势，2021年就业率相比2012年提高了八个百分点，继续深造率连续6年攀升，达到33.84%。

综上，通过近年来高等学历继续教育“五维驱动立体式”人才培养模式改革，我校高等学历继续教育学生的毕业率、学位授予率、就业率都得到显著提升，证明本人才培养模式实施效果良好，取得了一定成效。



### 毕业生满意度调查

用人单位作为毕业生的使用方，他们对大学毕业生的满意度及其评价，是大学生培养过程中的重要反馈，培育出适合用人单位发展的人才解决就业难问题的关键。用人单位需要什么样的人才，他们在挑选毕业生的时候看重哪些条件，他们如何评价我校毕业生的职业素质？为了弄清楚这些问题，对我校近年毕业生满意度进行了调查。

#### 一、调查的内容、对象与方法

##### 1、调查的内容与对象

根据调查对象不同，设计调查问卷。一是了解近几年毕业生在继续教育学院在实行“五维驱动立体式”人才培养模式后，对办学思想、师资水平、课程设置、学生工作、教学管理等方面的意见和建议。调查对象为继续教育学院2012-2021届本科毕业生。二是了解用人单位对继续教育学院毕业生的各类素质及对人才培养、毕业生能力素质等方面的培养建议。主要调查对象为继续教育学院2012-2021届较多毕业生就业的用人单位。

2、调查方法:调查采取网上进行。共收到问卷120份，有效卷100份，有效率为83.3%。

#### 二、统计数据及分析

##### 1、毕业生对学院教学及人才培养满意度分析

(1) 办学思想定位明确。调查统计结果显示，有37.4%毕业生认为继续教育学院办学指导思想非常明确，43.3%的认为明确，17.6%的认为基本明确，只有1.7%的毕业生认为不明确。毕业生对继续教育学院办学指导思想，即以培养高素质应用型的中医药人才为中心的认可度比较高。

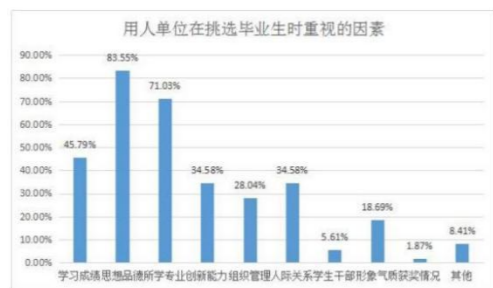
(2) 教学改革超前，紧跟社会发展需求。毕业生对专业课程设置、师资水平、学生工作、教学管理的满意度分别为92.9%、98.2%、97.8%、95.5%，实践环节是提高教学质量的重要环节，是学院教学改革的重要方面。毕业生对学院实践环节的满意度为97.7%，充分说明继续教育学院近年来教学改革比较成功，特别是这几年推出的理论学习与临床实践结合、虚拟仿真与实际教学结合、线下学习与线上泛学相结合的模式深受学生认可。

(3) 办学条件优越，学习环境较好。近年来，学院不断加大对网络平台和教学师资的投入，创造了一流的学习环境。83.2%的毕业生认为学院网络硬件和软件投入能够满足学习需求，10.6%的毕业生认为能基本满足学习需求，这些数据证明了学院在网络平台的投入得到了学生们的认可。

##### 2、用人单位对我校毕业生的满意度分析

###### (1) 用人单位在挑选毕业生时重视的因素

调查发现,用人单位更注重学生所学专业、思想品德和学习成绩等方面,分别占总样本数的71.03%、63.55%、45.79%,由于中医药行业较强的专业性,所学专业成为用人单位筛选简历的第一道门槛;尽管思想品德这一素质无法在较短时间内加以判断,因其对组织的影响之大,也是用人单位重点考虑因素;学习成绩一方面可反映出毕业生的专业知识水平,另一方面也是其智商水平和学习能力的体现。另外,沟通能力、动手能力、学历等,受到用人单位的重视。此外,创新创业能力也是挑选毕业生重视的因素。



###### (2) 用人单位对我校人才培养的总体评价

被调查单位对我校人才培养总体评价较高。其中24.27%用人单位表示很满意,63.11%用人单位表示满意,他们对我校人才培养模式持肯定态度;同时,部分用人单位认为仍存在提升空间,需进一步加强。

###### (3) 用人单位对我校毕业生职业素质评价

调查结果显示用人单位对我校毕业生各类职业素质均较为满意,用人单位评价为“很满意”和“满意”的占60%以上。在各种职业素质中,用人单位对我校毕业生职业核心素质评价最高,作为用人单位在挑选毕业生时最重视的因素之一,理论知识和基本技能是毕业生职业综合素质的主干和核心,高等学历继续教育应重点培养这些素质以提高毕业生在劳动力市场的竞争力。此外,我校毕业生在学习能力和组织管理能力方面也有着较强的优势,赢得用人单位好评。

用人单位对我校毕业生各类素质评价(%)

项目	很满意	满意	基本满意	不满意	不了解
身体素质	15.89	61.68	16.82	0	5.61
心理素质	15.09	61.32	18.87	0	4.72
理论知识	32.41	55.56	8.33	0	3.70
基本技能	29.63	57.41	10.19	0	2.78
组织管理能力	20.56	46.73	28.04	0	4.67
学习能力	22.86	57.14	15.24	0	4.76
科研能力	19.81	51.89	21.70	0	6.60
创新意识	12.26	55.66	27.36	0	4.72
团队协作能力	15.24	60.95	18.10	0	5.71
语言表达能力	19.05	61.9	16.19	0	2.86
社交活动能力	16.98	52.83	27.36	0	2.83
社会适应能力	16.98	49.06	29.25	0	4.72

###### (4) 各单位对毕业生能力素质方面的要求

用人单位在毕业生各方面能力素质的要求上,注重人品性格、工作态度及团队精神。分别占总样本数的72.58%、53.23%、82.26%。尽管工作态度、团队精神这两种素质无法在较短时间内加以判断,因其对组织的影响之大,也是用人单位重点考虑因素;人品性格一方面可反映出毕业生的为人处世,另一方面也是其智商水平的体现。另外,用人单位在毕业生的创新素质要求上也较高,创新是发展和前进的动力,对个人和单位的发展皆具有重要意义。

综上,近几年毕业生对我校高等学历继续教育“五维驱动立体式”人才培养模式改革较为认可,同时用人单位对我校高等学历继续教育毕业生的相关评价也较高,认为在本人人才培养模式下培养出的学生,在自主学习能力,创新创业能力,逻辑思维能力,自我管理能力皆有较好的提升,普遍获得用人单位好评。

#### 附:用人单位对毕业生满意度调查表



附件:

用人单位对学校满意度调查表

首先感谢贵单位对我院毕业生就业工作的大力支持!同时,我院为能更好地服务于社会,为用人单位培养出更加优秀的人才,特制定以下这份调查问卷,作为分析、评价及改进教育教学的依据,烦您在百忙中能抽出一点时间配合学院做好该项调查,谢谢!

单位名称: \_\_\_\_\_(公章)

调查时间: \_\_\_\_\_

- 1、请问目前仍留在贵单位工作的我院毕业生有( )人?
2、你对我院输送的毕业生的整体素质是否满意?
A、很满意 B、比较满意 C、不满意
3、我院毕业生已在贵单位成为生产骨干的比率占分配到单位人数的( )
A、10%-20% B、20%-30% C、50%以上
4、您认为我校高等学历继续教育办学思想是否明确?
A、非常明确 B、明确 C、基本明确 D、不明确
5、您对下列教学各环节是否满意?

Table with 5 columns: 序号, 调查项目, 很满意, 满意, 一般, 不满意. Rows include: 1. 你对专业课程设置是否满意, 2. 你对师资水平是否满意, 3. 你对学生工作是否满意, 4. 你对教学管理是否满意, 5. 你对教学条件和环境是否满意.

6、您对我校毕业生各类素质评价?

Table with 6 columns: 序号, 调查项目, 很满意, 满意, 一般, 不满意. Rows include: 1. 身体素质, 2. 心理素质, 3. 理论知识, 4. 基本技能, 5. 组织管理能力, 6. 学习能力, 7. 科研能力, 8. 创新意识, 9. 团队协作能力, 10. 语言表达能力, 11. 社交活动能力, 12. 社会适应能力.

7、您对我院毕业生的职业道德如何评价?

- A、好 B、一般 C、差

8、您对我院毕业生工作表现如何评价?

- A、劳动纪律好 B、完成任务好 C、协作精神好 D、服从工作安排 E、责任心强 F、积极参加集体活动

9、您认为学院毕业生的理论基础知识是否扎实?

- A、很好 B、较好 C、一般 D、较差

10、您认为我院毕业生应该加强哪些能力的培养?

- A、专业知识 B、技能水平 C、人品性格 D、团队精神 E、实践 F、创新精神 G、工作态度

11、您认为学院对于毕业生的综合素质培养如何?

- A、很好 B、较好 C、一般 D、很差

12、您对学院的教育教学工作有何建议?