

山东中医药大学创新创业“课程群”

目 录

1 创新创业“课程群”	2
2. “专创融合”类课程建设情况	16
3. “专创融合”类课程建设文件	17
4. 自编教材情况	24

学校经过三年“专创融合”课程建设共建设了 270 门课程，其中科创融合类课程 61 门，专创融合类课程 180 门，双创方法类课程 25 门，双创通识类课程 4 门。自编双创类教材 42 门。

1 创新创业“课程群”

创新创业课程群一览表

序号	课程名称	课程类别
1	保健食品研发与应用	科创融合类
2	多学科整合临床思维训练(PBL)	科创融合类
3	管理信息系统课程设计	科创融合类
4	环境与健康	科创融合类
5	机器学习与数据挖掘	科创融合类
6	机械制图及 CAD 基础	科创融合类
7	基础医学整合实验	科创融合类
8	计算机辅助药物设计实验	科创融合类
9	计算机网络技术实践课程设计	科创融合类
10	健康数据分析与挖掘	科创融合类
11	健康医疗数据分析与应用	科创融合类
12	科技发展简史	科创融合类
13	科学技术简史	科创融合类
14	六经辨证体系及经方古今临床应用研究	科创融合类

序号	课程名称	课程类别
15	论文写作基础	科创融合类
16	脑科学与神经科学	科创融合类
17	人工智能及其医学应用	科创融合类
18	社会学研究方法	科创融合类
19	生物系统的建模与仿真	科创融合类
20	视觉思维与导图技术	科创融合类
21	数据挖掘原理与实践	科创融合类
22	体育测量与评价	科创融合类
23	体育科学研究方法	科创融合类
24	体育科研方法	科创融合类
25	田间试验与统计	科创融合类
26	听力与言语康复学研究方法	科创融合类
27	微机式医学仪器设计	科创融合类
28	现代针灸学与针灸国际化	科创融合类
29	新药研究思路与方法	科创融合类
30	信息检索与利用	科创融合类
31	行为医学	科创融合类
32	虚拟现实原理与技术	科创融合类
33	药物毒理与药物安全性评价	科创融合类
34	药物研究常用数学方法及计算机程序	科创融合类

序号	课程名称	课程类别
35	药学文献检索及科技文体写作	科创融合类
36	药学研究进展	科创融合类
37	药用高分子材料	科创融合类
38	药用植物栽培学	科创融合类
39	医疗大数据统计分析应用	科创融合类
40	医学科研思路与方法	科创融合类
41	医学人工智能	科创融合类
42	医学文献检索	科创融合类
43	医学信息学	科创融合类
44	医学组织三维化透明成像	科创融合类
45	医药信息数据库设计与应用	科创融合类
46	医药信息系统设计与开发	科创融合类
47	英文文献导读：细胞分子生物学前沿（双语）	科创融合类
48	针灸文献检索与利用	科创融合类
49	针药结合方法学	科创融合类
50	知识产权法学	科创融合类
51	中药鉴定现代研究	科创融合类
52	中药炮制现代研究	科创融合类
53	中药综合利用与产品开发	科创融合类
54	中医内科临床现代研究	科创融合类

序号	课程名称	课程类别
55	中医药动态网站的构建技术	科创融合类
56	中医药互联网应用基础	科创融合类
57	中医药科研基本思路与方法	科创融合类
58	中医药科研思路与方法	科创融合类
59	中医药信息工程学	科创融合类
60	中医药信息检索与应用	科创融合类
61	中医药与大数据	科创融合类
62	PBL 整合案例	双创方法类
63	财务管理	双创方法类
64	公司治理	双创方法类
65	企业战略管理	双创方法类
66	人才测评方法与应用	双创方法类
67	人际交往与沟通	双创方法类
68	人力资源管理	双创方法类
69	人力资源开发与管理	双创方法类
70	沙盘游戏疗法	双创方法类
71	实用多媒体技术	双创方法类
72	市场调查与预测	双创方法类
73	市场营销学	双创方法类
74	推销原理与技巧	双创方法类

序号	课程名称	课程类别
75	消费者行为学	双创方法类
76	医疗美容学	双创方法类
77	医学人文修养与沟通技术	双创方法类
78	医药企业管理	双创方法类
79	创新创业大赛赛前特训	双创方法类
80	社交礼仪教程	双创方法类
81	创践—大学生创新创业实务	双创方法类
82	创业管理实战	双创方法类
83	大学生创新创业大赛辅导	双创方法类
84	医药商品购销实践	双创方法类
85	医药网页设计与应用	双创方法类
86	中药企业管理	双创方法类
87	辨证论治思维精讲	专创融合类
88	温病学	专创融合类
89	中医饮食营养学	专创融合类
90	食品微生物学	专创融合类
91	医患关系与交流技巧	专创融合类
92	脉学实践	专创融合类
93	中药方剂学	专创融合类
94	中医设计性实验	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
95	基因工程原理与技术	专创融合类
96	习近平中医药论述摘编	专创融合类
97	中医食疗学	专创融合类
98	中医医案与临证思维	专创融合类
99	中医全科医学	专创融合类
100	职业卫生与职业医学	专创融合类
101	现代遗传学与疾病	专创融合类
102	经方剂型辨治学	专创融合类
103	常用穴位解剖精讲	专创融合类
104	常用药对与临床应用	专创融合类
105	中医证治概要	专创融合类
106	中药化妆品学与设计实践	专创融合类
107	中国中医药发展政策	专创融合类
108	高血压与络病	专创融合类
109	中医体质医学	专创融合类
110	中医未病学	专创融合类
111	健康教育学	专创融合类
112	辅助生殖技术与临床	专创融合类
113	辨证脉学	专创融合类
114	医学养生与保健	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
115	中医基础综合实验	专创融合类
116	中医诊断学	专创融合类
117	中医疫病学	专创融合类
118	社区急救医学	专创融合类
119	中医职业能力综合实训	专创融合类
120	中医情志学	专创融合类
121	内分泌与营养	专创融合类
122	走进神奇的中药	专创融合类
123	中医药膳学	专创融合类
124	细胞生物学实验技术	专创融合类
125	药物化学实验	专创融合类
126	常用中成药的临床应用	专创融合类
127	生药学	专创融合类
128	药物化学实验	专创融合类
129	药用植物遗传育种学	专创融合类
130	中药生物技术	专创融合类
131	生物制药工艺学	专创融合类
132	药用动物养殖学	专创融合类
133	中药药剂学	专创融合类
134	中药材商品学	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
135	药用真菌学	专创融合类
136	中药市场学	专创融合类
137	药事管理学	专创融合类
138	中药制剂分析	专创融合类
139	药物合成	专创融合类
140	中药质量分析	专创融合类
141	信息资源管理	专创融合类
142	中药材加工与养护	专创融合类
143	中药养护学	专创融合类
144	生物制药工艺学	专创融合类
145	药事管理学	专创融合类
146	药品专利法	专创融合类
147	营销企划	专创融合类
148	药用高分子材料	专创融合类
149	组织行为学	专创融合类
150	药用植物病虫害防治	专创融合类
151	中成药学	专创融合类
152	中药提取与纯化	专创融合类
153	中药材储运学	专创融合类
154	医药营销心理学	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
155	药用植物栽培学	专创融合类
156	中药商品学	专创融合类
157	中药资源学	专创融合类
158	制药工程制图实验	专创融合类
159	中药化学实验	专创融合类
160	山东道地药材	专创融合类
161	海洋药物学	专创融合类
162	中药综合利用与产品开发	专创融合类
163	中药材加工养护学	专创融合类
164	中药资源生态学	专创融合类
165	中药商品认知实训	专创融合类
166	刺法灸法学	专创融合类
167	推拿治疗学	专创融合类
168	针灸临床学	专创融合类
169	经络腧穴学	专创融合类
170	保健针灸学	专创融合类
171	中医外治学	专创融合类
172	针刀医学导论	专创融合类
173	中医外治学	专创融合类
174	中国膏药学	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
175	美容针灸学	专创融合类
176	中医外治学	专创融合类
177	全息生物医学	专创融合类
178	现代针灸与实验研究	专创融合类
179	推拿练功学	专创融合类
180	针灸治疗学	专创融合类
181	推拿医籍选	专创融合类
182	慢性病管理学	专创融合类
183	运动按摩	专创融合类
184	心理咨询与治疗案例分析	专创融合类
185	食品工艺学	专创融合类
186	健康旅游学	专创融合类
187	食物营养学	专创融合类
188	体育保健与康复	专创融合类
189	生活方式管理	专创融合类
190	健康企业管理	专创融合类
191	食物本草	专创融合类
192	食品安全学	专创融合类
193	臧否饕餮——中国饮食文化养生	专创融合类
194	健康服务与健康营销	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
195	中医饮食文化与健康	专创融合类
196	养老服务与管理	专创融合类
197	中医心理学	专创融合类
198	医学营养学	专创融合类
199	预防医学概论	专创融合类
200	中医临床心理学	专创融合类
201	营养与食品卫生学	专创融合类
202	中医护理学基础	专创融合类
203	健康评估	专创融合类
204	中医临床护理学	专创融合类
205	基础护理学	专创融合类
206	内科护理学	专创融合类
207	邂逅中医调护	专创融合类
208	外科护理学	专创融合类
209	康复护理学	专创融合类
210	传染病护理学	专创融合类
211	中医诊护	专创融合类
212	络病学	专创融合类
213	麻醉学	专创融合类
214	骨科手术学	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
215	中医儿童保健学	专创融合类
216	中医眼科学	专创融合类
217	中医耳鼻喉科学	专创融合类
218	中医筋伤科学	专创融合类
219	中医骨伤科学	专创融合类
220	中医急症学	专创融合类
221	中医药与生殖医学	专创融合类
222	气学理论与肾病临床	专创融合类
223	运动生理学	专创融合类
224	运动机能学	专创融合类
225	物理治疗学	专创融合类
226	临床听力学为例	专创融合类
227	运动控制	专创融合类
228	作业治疗学	专创融合类
229	医学康复工程学	专创融合类
230	中医康复学	专创融合类
231	中医思维训练	专创融合类
232	食疗本草	专创融合类
233	经典中药理论与应用	专创融合类
234	中医睡眠医学	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
235	中医膏方学	专创融合类
236	眼视光公共卫生学	专创融合类
237	眼病针灸推拿学	专创融合类
238	眼视光理论和方法	专创融合类
239	眼视光影像学	专创融合类
240	传统医药法学	专创融合类
241	管理学原理	专创融合类
242	济世经邦--解读中药企业的传承与创新	专创融合类
243	社会医学	专创融合类
244	心身医学	专创融合类
245	国际医药贸易	专创融合类
246	中药企业管理	专创融合类
247	Excel 企业表格的设计与应用	专创融合类
248	齐鲁医学与文化	专创融合类
249	医用检验分析仪器	专创融合类
250	激光医学基础	专创融合类
251	医疗信息化项目实战	专创融合类
252	计算机在医学中的应用	专创融合类
253	中医药信息学	专创融合类
254	医学图像处理	专创融合类

序号	课程名称	课程类别
255	软件设计及实现	专创融合类
256	生物医学电子与设备学	专创融合类
257	介入放射学	专创融合类
258	图像处理技术	专创融合类
259	传统医药法学	专创融合类
260	食欲疗法	专创融合类
261	传染病学(英语)	专创融合类
262	口腔科学(英语)	专创融合类
263	实验室安全教育	专创融合类
264	医学病毒学概论	专创融合类
265	身心健康管理	专创融合类
266	管理文秘	专创融合类
267	创业基础	创业通识类
268	创新创业教育(研究生)	创业通识类
269	大学生就业指导	创业通识类
270	大学生职业发展	创业通识类

2. “专创融合”类课程建设情况

“专创融合”类课程建设一览表

序号	课题文件名	年度	发文字号
1	《关于开展 2018 年度山东中医药大学专创融合课程建设申报工作的通知》	2018 年	校招就字 (2018) 9 号
2	《关于公布 2018 年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单的通知》	2018 年	校招就字 (2018) 10 号
3	《关于开展 2019 年度山东中医药大学专创融合课程建设申报工作的通知》	2019 年	校招就字 (2019) 13 号
4	《关于公布 2019 年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单的通知》	2019 年	校招就字 (2019) 14 号
5	《关于开展 2020 年度山东中医药大学专创融合课程建设申报工作的通知》	2020 年	校招就字 (2020) 10 号
6	《关于公布 2020 年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单的通知》	2020 年	校招就字 (2020) 11 号

3. “专创融合”类课程建设文件

山东中医药大学部门文件

校招就字〔2018〕9号

关于开展2018年度山东中医药大学专创融合课程建设申报工作的通知

各部门、各学院：

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和山东省相关文件精神，为提升学校双创人才培养质量、完善创新创业教育课程体系，推进创新创业教育改革，学校决定开展2018年专业教育和创新创业教育深度融合的“专创融合”课程建设立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、建设原则与数量

1、立项原则：申报项目以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合我校专业特色，立足中医药创新创业教育任务

5日前报送招生就业处，电子文档同时发邮件到chuangye8293@126.com，逾期不予受理。

6、招生就业处组织有关专家对申报项目进行评审，确定“专创融合”课程建设校级立项项目，并予以公示。

五、课程验收

- 1、课程建设期为1年（自项目立项公布日起）。
- 2、“专创融合”课程建设项目结题需达到下列条件：课程符合本专业培养方案要求，面向学生完整开设一学期，教学效果良好。
- 3、形成课程配套的教学计划、教学素材。
- 4、立项建成的课程，先由学院审核，再由学校组织专家对课程进行评审。

附件：

1. 山东中医药大学2018年度“专创融合”课程建设立项申请书
2. 山东中医药大学2018年度“专创融合”课程建设立项申请汇总表

招生就业处
2018年7月2日

2018年度山东中医药大学专创融合课程建设申报通知

附件：

山东中医药大学部门文件

校招就字〔2018〕10号

关于公布2018年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单的通知

各部门、各单位：

根据《关于开展2018年度山东中医药大学“专创融合”课程建设申报工作的通知》要求，经过教师申报、学院推荐、专家评审、学校公示，共确定立项课题50项。现将名单予以公布（详见附件）。

相关部门、单位应加强对课程项目的组织与管理工作，确保我校“专创融合”课程建设的进度与质量。课程负责人应带领课程团队成员严格按照课程建设计划有序开展课程建设工作，完善课程资源，及时组织结项验收与运行工作。

2018年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单

序号	课题名称	课题编号	负责人	完成单位
1	基于创业视角的《中医思维训练》课程教学内容的研究与建设	ZCRH201801	刘夏生	中医文献与文化研究院
2	基于健康产业应用视角下《食疗本草》课程专创融合教学模式的创新与实践	ZCRH201802	宋咏梅	中医文献与文化研究院
3	基于培养医学生创新创业思维的《辩证论治思维精讲》课程体系的构建与实践	ZCRH201803	王世军	中医学院
4	专创融合视域下《温病学》课程内容改革的创新与实践	ZCRH201804	卢琳	中医学院
5	基于“互联网+中医文化”背景下《中医饮食营养学》教学内容的创新与实践	ZCRH201805	刘明	中医学院
6	《食品微生物学》课程理念与双创教育理念有机融合的研究与建设	ZCRH201806	徐晓黎	中医学院
7	以创新能力为导向的《医患关系与交流技巧》教学内容的建设	ZCRH201807	杨亮新	中医学院

8	《药事实践》课程创新创业人才培养模式的研究与实践	ZCRH201808	张颖	中医学院	17	基于 OBE 理念的《中药生物技术》专创融合课程体系建设	ZCRH201817	吴鹏	药学院
9	基于创新思维的《中药方剂学》教学评价体系的构建	ZCRH201809	陈雯雯	中医学院	18	双创背景下《生物制药工艺学》专业课程教学策略与设计的研究与建设	ZCRH201818	张磊	药学院
10	《中医设计性实验》课程对创新创业能力培养的研究与实践	ZCRH201810	魏晓燕	中医学院	19	面向大健康行业的《药用动物养殖学》教学内容与双创人才培养有机融合的研究与建设	ZCRH201819	陈斌	药学院
11	大健康行业视角下《基因工程原理与技术》课程与创新创业融合的教学内容的改革与实践	ZCRH201811	朱默里	中医学院	20	《中药药理学》的社会服务意识与双创能力培养融合的教学体系研究与建设	ZCRH201820	李震	药学院
12	基于创新思维的《药物化学实验》线上线下混合式教学模式的改革与探索	ZCRH201812	张永清	药学院	21	创新创业教育融入《中药材商品学》的教学内容的研究	ZCRH201821	郝培正	药学院
13	基于“健康中国”背景下常用《常用中成药的临床应用》课程抛锚式教学模式的研究与应用	ZCRH201813	管雪	药学院	22	以双创人才培养为导向《药用真菌学》评价体系建设与实践	ZCRH201822	王迪	药学院
14	以培养创新创业实践能力为导向的《生药学》实践教学法的研究与建设	ZCRH201814	周萍	药学院	23	基于健康产业背景下《中药市场学》专业课程对创新创业人才培养模式的研究与建设	ZCRH201823	刘芳端	药学院
15	基于 PBL 教学法在《药物化学实验》课程与创新创业教育融合的研究与探索	ZCRH201815	薄晓菲	药学院	24	以创业意识与能力为导向的《药事管理学》教学模式的研究与建设	ZCRH201824	孙刚	药学院
16	基于 OBE 导向的《药用植物遗传育种学》与创新创业教育内容创新与建设	ZCRH201816	李静	药学院	25	基于 OBE 理念《中药制剂分析》与创新创业实践能力结合教学模式的研究与应用	ZCRH201825	方蕊	药学院

26	基于 TRIZ 理论《药物合成》课程对创新创业思维提升的研究与建设	ZCRH201826	张成华	药学院	35	创新创业教育范式下《慢性肉芽肿学》教学内容的创新研究	ZCRH201835	韩辉	健康学院
27	基于 OBE 理念的《刺灸灸法》专业课程教学模式的构建	ZCRH201827	杨继国	针灸推拿学院	36	《运动按摩》专业课程对双创人才培养模式的探索与实践	ZCRH201836	张英杰	健康学院
28	面向新医科《推拿治疗学》与双创实践能力有机融合的教学内容研究与建设	ZCRH201828	高巧林	针灸推拿学院	37	医学生双创思维培养的实践——《心理咨询与治疗方案分析》案例教学的应用	ZCRH201837	李征	健康学院
29	以提升双创能力为导向的《针灸临床学》课程体系构建	ZCRH201829	孔庆悦	针灸推拿学院	38	体验式教学法在《食品工艺学》课程对双创人才培养模式探讨与实践	ZCRH201838	李小青	健康学院
30	案例引导模式下《经络腧穴学》理论与创新创业实践融合的建构探索	ZCRH201830	马玉侠	针灸推拿学院	39	面向创新创业教育的专业课程教学内容研究与实践——以《健康旅游学》课程为例	ZCRH201839	王小康	健康学院
31	以“PBL+翻转课堂”为导向的教学方法在《保健针灸学》专业课程对提升创新创业能力的应用	ZCRH201831	张继伟	针灸推拿学院	40	融入创新创业思维的《食物营养学》教学内容研究与建设	ZCRH201840	于景琦	健康学院
32	以创新创业能力培养为目标的《中医外科学》分层教学模式的应用	ZCRH201832	李洋	针灸推拿学院	41	创业生态视角下《中医护理学基础》对医学生创业运行模式的建设	ZCRH201841	陈莉军	护理学院
33	双创教育理念下《眼视光公共卫生学》课程教学理念改革探索	ZCRH201833	毕宏生	眼科与视光医学院	42	以学生为中心的专业理论课程与创新创业实践融合教学模式改革研究——以《健康评估》为例	ZCRH201842	王诗瑾	护理学院
34	以实践教学法为导向的《络病学》教学方法的改革与实践	ZCRH201834	于荣	临床学院	43	基于双创能力培养的《中医临床护理学》教学改革与创新研究	ZCRH201843	李婷婷	护理学院

44	双主体模式下创新创业思维在专业课程中的创新应用——以《运动生理学》课程为例	ZCRH201844	马婷	康复医学院
45	TRIZ 创新教学方法在《运动机能学》对提升双创实践能力应用	ZCRH201845	黄海里	康复医学院
46	以创新创业培养模式为导向的《物理治疗学》人才培养模式的改革与实践	ZCRH201846	马山	康复医学院
47	新医科背景下医学与创新创业融合应用型人才培养模式创新实践——以《临床听力学》为例	ZCRH201847	张鑫	康复医学院
48	大健康时代创新思维在《传统医药法学》专业课程中的应用	ZCRH201848	田思胜	管理学院
49	基于创业项目的《食疗疗法》教学内容探讨与应用	ZCRH201849	杨晨曦	国际教育学院
50	提升医学生传承能力与综合素质的教学改革——以《医用检验分析仪器》为例	ZCRH201850	曹慧	智能与信息工程学院

2018 年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单

山东中医药大学部门文件

校招就字〔2019〕13号

关于开展2019年度山东中医药大学“专创融合”课程建设申报工作的通知

各部门、各学院：

为深入贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《国务院关于推动创新创业高质量发展打造“双创”升级版的意见》（国发〔2018〕32号）系列文件精神，进一步健全我校创新创业教育课程体系，深入推进创新创业教育与专业教育的深度融合，学校决定开展2019年“专创融合”课程建设立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、立项原则与数量

1、立项原则。申报项目要贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧密结合我校专业特色，从理论和实践两个方面进行挖掘、研究和探索，通过创新课程设计、改革教学模式、教学内容

生“沉浸式”学习体验，体现专业领域应用型双创人才培养特色。

三、选题范围

- 1、中医类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 2、中药类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 3、针灸推拿类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 4、护理类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 5、康复类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 6、健康与保健服务类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 7、眼视光学类中医类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 8、智能信息类专业教育与创新创业教育融合课程研究与建设
- 9、外语与创新创业教育融合课程研究与建设

四、申报要求和程序

- 1、申报课题应遵守中华人民共和国宪法和法律，坚持正确的政治方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。
- 2、项目负责人1人，具有讲师及以上职称，鼓励组建跨学科、跨专业的课程建设团队。
- 3、申请人填写《山东中医药大学2019年度“专创融合”课程建设立项申请书》（见附件1），报学院（部）初审。

2019年度山东中医药大学专创融合课程建设申报通知

山东中医药大学部门文件

校招就字〔2019〕号

关于公布2019年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单的通知

各部门、各单位：

根据《关于开展2019年度山东中医药大学“专创融合”课程建设申报工作的通知》要求，经过教师申报、学院推荐、专家评审、学校公示，共确定立项课题60项。现将名单予以公布（详见附件）。

相关部门、单位应加强对课程项目的组织与管理工作，确保我校“专创融合”课程建设的进度与质量。课程负责人应带领课程团队成员严格按照课程建设计划有序开展课程建设工作，完善课程资源，及时组织结项验收与运行工作。

招生就业处

2019年10月20日

附件：

2019年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单

序号	课题名称	课题编号	负责人	完成单位
1	以双创思维为导向《习近平中医药论述摘编》课程考核体系的创新改革	ZCRH201901	高庆新	中医学院
2	双创融入中国传统课程的教学实践——以《中医食疗学》为例	ZCRH201902	陶流	中医学院
3	基于TRIZ理论的大学创新思维提升方法探索——以《中医医案与临证思维》课程建设为例	ZCRH201903	李玉婷	中医学院
4	基于“互联网+”《中医全科医学》课程考核体系的改革	ZCRH201904	于茜茜	中医学院
5	基于创新创业人才培养《职业卫生与职业医学》课程教学理念的创新	ZCRH201905	刘福刚	中医学院
6	“健康中国”背景下《现代遗传学与疾病》混合式教学模式改革	ZCRH201906	陈艺萌	中医学院
7	基于“互联网+”模式培养创业人才的研究——以《经方剂型辨治学》为例	ZCRH201907	李孟航	中医学院

8	基于 OBE 理念的教学模式探索和实践研究——以《常用穴位解剖精讲》为例	ZCRH201908	王媛媛	中医学院	17	创业思维理念下《中医外治学》课程教学模式的创新与实践	ZCRH201917	张叶	针灸推拿学院
9	以创新项目为引领《常用药对与临床应用》课程教学模式的改革	ZCRH201909	常晓超	中医学院	18	双创融合视角下的《中国毒理学》课程教学改革与实践	ZCRH201918	李昭凤	针灸推拿学院
10	以创业思维为基础《中医证治纲要》课程考核体系的改革	ZCRH201910	潘玉玲	中医学院	19	基于创新创业能力提升的《美容针灸学》课程教学改革	ZCRH201919	陈辰	针灸推拿学院
11	基于创新创业理念的《中药化妆品学与设计实践》教育目标的创新	ZCRH201911	张亚楠	中医学院	20	基于培养医学生创业思维的《中药质量分析》课程教学内容的改革	ZCRH201920	李峻平	药学院
12	基于创业意识《中国中医药发展政策》课程考核体系的创新	ZCRH201912	吴彦林	中医学院	21	大数据时代下基于创业思维《信息资源管理》课程教学目标的创新设计	ZCRH201921	张芳	药学院
13	大健康时代下《高血压与综合》课程教育理念的改革对培养医学生创新思维的研究	ZCRH201913	高杰	中医学院	22	基于创业思维《中药材加工与养护》课程教学内容的改革	ZCRH201922	周长征	药学院
14	以“治未病”为导向基于《中医体质医学》的创业实践	ZCRH201914	孙慧	中医学院	23	以创新创业方法为导向《中药养护学》教学内容的改革实践	ZCRH201923	吕青涛	药学院
15	以创业思维为导向《中医未病学》课程教学目标的创新设计	ZCRH201915	杨光	中医学院	24	基于创新创业理念对课程进行课程考核体系的改革——以《生物制药工艺学》为例	ZCRH201924	王厚伟	药学院
16	创业思维理念下《针刀医学导论》课程教学内容的创新与实践	ZCRH201916	宋亚楠	针灸推拿学院	25	以提升医学生创业能力为目标《药事管理学》课程教学内容的创新	ZCRH201925	毛近强	药学院

26	基于“学创融合”《药品专利法》课程教学模式的改革与实践	ZCRH201926	陈新梅	药学院	35	基于创新创业主题的《生活方式管理》课程教育目标的改革研究	ZCRH201935	史周华	健康学院
27	强化思维训练导向的《营销企划》教学模式探索	ZCRH201927	张超	药学院	36	大健康时代基于“互联网+”的《健康企业管理》课程教育理念的创新与实践	ZCRH201936	刘悦燕	健康学院
28	以激发学生创业思维为目标《药用高分子材料》课程教学模式的改革	ZCRH201928	盛华刚	药学院	37	课程思政与创新项目融合的教学改革实践——以《食物本草》为例	ZCRH201937	井珊珊	健康学院
29	基于 OBE 理念的《组织行为学》课程教学目标的探索实践	ZCRH201929	潘高斌	药学院	38	基于创业思维的《食品安全学》课程教学手段的创新探索	ZCRH201938	李爽	健康学院
30	基于 TRIZ 理论《药用植物病虫害防治》课程教学内容的创新	ZCRH201930	贺吉香	药学院	39	基于大健康时代《饮食营养——中国饮食文化养生》课程教学内容的创新	ZCRH201939	黄杰	健康学院
31	创新方法与《中成药学》课程深度融合探索与实践	ZCRH201931	张晓平	药学院	40	创新创业背景下基于创业意识的《麻醉学》课程教学改革	ZCRH201940	于晓丹	临床学院
32	基于创新创业教育理念《中药提取与纯化》课程教学内容的改革与实践	ZCRH201932	李慧芬	药学院	41	基于专创融合教学法《青科手学术学》教学方法探索与设计	ZCRH201941	王超武	临床学院
33	以交叉、创新为导向《中药材储运学》课程教学改革	ZCRH201933	高德民	药学院	42	双创型医学人才培养模式探索与实践——以《中医儿童保健学》为例	ZCRH201942	刘赫	临床学院
34	《体育保健与康复》课程对创新创业思维培养的改革实践	ZCRH201934	郭威	健康学院	43	以开发创业项目为导向《中医眼科》教学内容的创新与研究	ZCRH201943	张立娟	临床学院

44	健康产业背景下医学教育与创新教育深度融合人才培养模式探索——以《中医耳鼻喉科学》为例	ZCRH201944	董美辰	临床学院	53	基于专业教育与双创教育融合发展的《管理学原理》课程教学改革研究	ZCRH201953	米朋	管理学院
45	双创教育理念指导下《基础护理学》教学内容的研究与创新	ZCRH201945	于华荣	护理学院	54	基于创业意识的《济世经邦-解读中药企业的传承与创新》课程教学内容的创新与设计	ZCRH201954	李军海	管理学院
46	以创业思维为导向的《内科护理学》体验式教学法应用	ZCRH201946	刘松	护理学院	55	以创新创业思维为导向的《传统医药法学》教学内容的改革创新	ZCRH201955	马晓亮	马克思主义学院
47	双创教育助力医学人才培养模式研究——以《推进中医护理》为例	ZCRH201947	公晓娟	护理学院	56	大健康时代背景下《身心健康管理》课程教学方法的创新与实践	ZCRH201956	庞国伟	党政综合
48	基于双创能力培养的康复医学课程体系改革研究——以《运动控制》为例	ZCRH201948	孙妮	康复医学院	57	基于设计思维的《管理文苑》课程教学内容的改革研究	ZCRH201957	殷洁	党政综合
49	基于TBL教学法在《作业治疗学》提升双创实践能力的应用	ZCRH201949	李德芳	康复医学院	58	以“互联网+中医文化”为引领《经方中药理论与应用》课程考核体系的创新实践	ZCRH201958	张义超	中医文献与文化研究院
50	创业实践引领《眼科社会推拿学》课程实践教学模式设计与研究	ZCRH201950	陈建华	眼科与视光学院	59	创新创业方法融入《中医睡眠医学》课程建设的改革实践	ZCRH201959	孙金萍	中医文献与文化研究院
51	以创新项目为引领的《激光医学基础》课程教学模式的改革实践	ZCRH201951	马如博	智能与信息工程学院	60	基于创新创业理念的《实验室安全教育》课程考核体系的创新	ZCRH201960	张萌	实验室管理处
52	融合创业思维与创新方法的《医疗信息化项目实战》课程改革	ZCRH201952	闵甄甄	智能与信息工程学院					

2019年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单

山东中医药大学部门文件

校招就字〔2020〕10号

关于开展2020年度山东中医药大学“专创融合”课程建设申报工作的通知

各部门、各学院：

为深入贯彻落实《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）、《关于做好深化创新创业教育改革示范高校2019年度建设工作的通知》（教高厅函〔2019〕22号）系列文件精神，推动创新创业教育与专业教育紧密结合，健全我校创新创业教育课程体系，学校决定开展2020年“专创融合”课程建设立项申报工作。现将有关事项通知如下：

一、指导思想与数量

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧密结合我校专业特色，从理论和实践两

个方面进行挖掘、研究和探索，通过创新课程设计、改革教学模式、教学内容等，切实把创新创业教育融入专业教育。

2、立项数量：全校拟立项建70门。

3、经费支持：学校对批准立项的项目根据实际情况给予一定经费支持。

二、申报范围与建设要求

1、申报范围：课程应为我校正式开课的专业理论课或创新创业实践课程，课程教学应充分体现创新创业教育与专业教育的融合。课程可作为面向特定专业学生的专业必修课、专业选修课或面向全校学生的通识教育平台选修课。

2、教学内容与资源：全面梳理和设计课程教学内容，将创新思维训练、创业技能提升、企业家精神培养等融入专业课程知识点；积极发掘和充实各类专业课的创新创业教育资源，建设“专创融合”案例库、文献资料库等教学素材，并用于实际教学；加强课外实践，提升学生创新思维和实践能力，将专业教育实践平台与创新创业教育平台有机统一。

3、教学设计与方法：灵活运用启发式、探究式、讨论式、案例式、项目驱动式、线上线下相结合等多样化混合式教学模式，实现“以学生为中心”的教学方式；注重案例分析教学，加强实践教学环节，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识。

4、教学活动与评价：建立多元化教学评价体系，探索构建过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学

2020年度山东中医药大学专创融合课程建设申报通知

山东中医药大学部门文件

校招就字〔2020〕11号

关于公布2020年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单的通知

各部门、各单位：

根据《关于开展2020年度山东中医药大学“专创融合”课程建设申报工作的通知》要求，经过教师申报、学院推荐、专家评审、学校公示，共确定立项课题70项。现将名单予以公布（详见附件）。

相关部门、单位应加强对课程项目的组织与管理工作，确保我校“专创融合”课程建设的进度与质量。课程负责人应带领课程团队成员严格按照课程建设计划有序开展课程建设工作，完善课程资源，及时组织结项验收与运行工作。

附件：

2020年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单

序号	课题名称	课题编号	负责人	完成单位
1	成果导向领域下创新创业教育与专业教育融合课程体系优化与实践——以《健康教育》为例	ZCRH202001	王晓娟	中医学院
2	《辅助生殖技术与临床》专业课程与双创实践教学体系的构建	ZCRH202002	宋小莉	中医学院
3	新医科背景下《辨证论治》对医学生双创能力提升课程教学改革与创新	ZCRH202003	王媛	中医学院
4	基于OBE理念的设计《医学养生与保健》课程教学模式探讨	ZCRH202004	顾照双	中医学院
5	《中医基础综合实验》课程双创人才培养质量评价指标体系研究与建设	ZCRH202005	吴江	中医学院
6	基于创新创业实践教学法《中医诊断学》教学方法的构建	ZCRH202006	于艳红	中医学院
7	新冠疫情背景下《中医内科学》双创人才培养模式构建	ZCRH202007	温雅	中医学院

8	以PBL为导向的教学方法在双创思维与专业教育中的应用——以《社区急救医学》为例	ZCRH202008	高冬梅	中医学院
9	以创业能力为导向《中医职业能力综合实训》实践教学创新与建设	ZCRH202009	刘亚娟	中医学院
10	双创背景下《中医情志学》课程教学模式及考核方式改革研究	ZCRH202010	王花欣	中医学院
11	《内分泌与营养》教学内容与创新创业教育有机融合改革与应用	ZCRH202011	赵海军	中医学院
12	基于形成性评价的《走进神奇的中草药》专业课程考核方式的改革与应用	ZCRH202012	孙敬昌	中医学院
13	基于双创思维的《中药药理学》课程评价指标体系设计	ZCRH202013	李修阳	中医学院
14	面向培养学生双创能力的《细胞生物学实验技术》线上线下混合式实验教学实践与探索	ZCRH202014	李洁	中医学院
15	大健康时代背景下《中医外治学》创新型应用型人才探索与建设	ZCRH202015	郭立伟	针灸推拿学院
16	新医科背景下《金匮要略》与双创实践教学衔接评价体系构建	ZCRH202016	金妍	针灸推拿学院
17	《现代针灸与实验研究》与双创实践教学的全场景教学模式探索	ZCRH202017	贾婧婧	针灸推拿学院
18	健康产业时代背景下《推拿功学》专创人才培养模式探索	ZCRH202018	王萌萌	针灸推拿学院
19	基于互动教学模式《针灸治疗学》对双创实践能力的培养	ZCRH202019	卢岩	针灸推拿学院
20	健康防疫视域下《推拿医籍选》课程对提升学生创业思维能力的研究与探索	ZCRH202020	张琳琳	针灸推拿学院
21	基于OBE理念的《医药营销心理学》对提升医学生双创能力的教学模式研究与建设	ZCRH202021	南云生	药学院
22	基于双创能力培养以PBL为导向的教学方法在《药用植物栽培学》教学中的应用	ZCRH202022	张玉兰	药学院
23	以创业项目为导向《中药商品学》教学内容的改革与实践	ZCRH202023	董文英	药学院
24	面向创业资源整合与管理的混合式教学模式在《中药资源学》中的应用探索	ZCRH202024	潘少斌	药学院
25	智能时代下基于创新思维在《制药工程制图实验》教学设计优化与应用	ZCRH202025	田景振	药学院

26	基于创新能力的混成式教学法在《中药化学实验》的应用	ZCRH202026	胡晶红	药学院	35	面向人口老龄化时代趋势结合创业需求《养老服务与管理》教学内容的创新与应用	ZCRH202035	成丹丹	健康学院
27	基于医学生创新创业的案例分析法在《山东道地药材》中的应用	ZCRH202027	林桂清	药学院	36	基于OBE课程目标达成度评价法的《中医心理学》对提升创新创业素质研究与应用	ZCRH202036	何乃峰	健康学院
28	创新生态系统视角下《海洋药物学》对双创人才培养模式路径研究与建设	ZCRH202028	蔡梅超	药学院	37	双创时代背景下《医学营养学》课程对双创应用型人才培养实践与探索	ZCRH202037	孙昊	健康学院
29	新消费时代下《中药综合利用与产品开发》课程内容对医药行业商业模式创新与应用	ZCRH202029	张慧	药学院	38	以开发创业项目为导向《预防医学概论》教学内容创新与建设	ZCRH202038	侯玉涛	健康学院
30	以翻转课堂为导向的《中药材加工养护学》与创新创业教育融合的教学方式的研究与建设	ZCRH202030	刘玉红	药学院	39	CBCL教学法在《中医临床心理学》提升大学生创业素质应用	ZCRH202039	刘菁瑞	健康学院
31	基于绿色经济理念与创业项目的《中药资源生态学》教学内容优化与建设	ZCRH202031	郑婷婷	药学院	40	面向双创人才培养的《营养与食品卫生学》课程虚拟仿真实验应用研究	ZCRH202040	曲韵程	健康学院
32	基于双创需求的《中药商品认知实训》实践教学模式改革研究	ZCRH202032	赵盼	药学院	41	以提升双创能力为导向的《外科护理学》SBAR教学方法应用	ZCRH202041	杨国栋	护理学院
33	以创业者能力与素养为导向的《健康服务与健康营销》教学评价指标体系构建	ZCRH202033	徐香霞	健康学院	42	成果导向的翻转课堂教学对提升创新创业能力的应用——以《康复护理学》为例	ZCRH202042	赵庆洋	护理学院
34	基于双创时代中医文化传统与创新创业教育融合的教学内容的改革与建设——以《中医饮食文化与健康》	ZCRH202034	陈皖	健康学院	43	基于OBE理念的《传染病护理学》课程对双创人才培养考核评价体系研究与建设	ZCRH202043	秦玉婷	护理学院

44	“以学生为中心”视角下培养医学生双创思维护理学中应用——以《中医诊护》为例	ZCRH202044	李亚萍	护理学院	53	《眼视光影像学》课程多元化考核在双创实践中的应用	ZCRH202053	郭滨	眼科与视光医学院
45	基于“项目+产品”的医商跨界人才培养评价研究——以《医学康复工程学》为例	ZCRH202045	孙凯	康复医学院	54	大健康产业背景下面向双创项目需求《中医骨伤学》教学内容与教学理念的创新与探索	ZCRH202054	陈聪	中医文献与文化研究院
46	面向创新创业能力的线上线下混成式教学法在《中医康复学》探索和应用	ZCRH202046	刘庆银	康复医学院	55	基于“健康中国”背景创新创业教育与《医学病毒学概论》融合PBL教学改革	ZCRH202055	齐冬梅	实验室管理处
47	新医科背景下专业理论与双创实践结合的课程授课模式改革与应用——以《中医损伤科学》为例	ZCRH202047	李树芳	临床学院	56	《计算机在医学中的应用》对医学双创人才培养模式研究与构建	ZCRH202056	王华	智能与信息工程学院
48	临床路径式教学法在《中医骨伤科学》双创人才培养模式的应用	ZCRH202048	黄程程	临床学院	57	基于创新创业过程视角的《中医药信息学》课程考核体系的构建	ZCRH202057	马亮	智能与信息工程学院
49	双创时代背景下双创理论与《中医急诊学》课程结合的教学内容改革与研究	ZCRH202049	程琳	临床学院	58	创新技术与创业能力在《医学图像处理》教学模式中的应用与实践	ZCRH202058	魏国辉	智能与信息工程学院
50	以开发创业机遇为导向《中医药与生殖医学》教学模式设计与探索	ZCRH202050	刘源	临床学院	59	数字经济背景下《软件设计及实现》教学内容对创业项目升级效应研究与建设	ZCRH202059	赵丽娜	智能与信息工程学院
51	基于双创需求的《气学理论与病案临床》课程实践教学模式改革研究	ZCRH202051	陈志圣	临床学院	60	基于双创教育PBL教学模式在《生物医学电子与设备学》课程中的应用	ZCRH202060	李杨	智能与信息工程学院
52	基于双创需求的《眼视光理论和方法》理论与实践教学法的研究与建设	ZCRH202052	陈建华	眼科与视光医学院	61	面向双创人才培养的《介入放射学》教育测量标准构建	ZCRH202061	甘宜超	智能与信息工程学院

62	以创新创业能力为导向的《图像处理技术》教学设计优化与应用	ZCRH202062	陈素玲	智能与信息工程学院
63	基于社会价值共创的《社会医学》教学内容与创新创业素质融合研究与实践	ZCRH202063	高延东	管理学院
64	人力资本价值视角下《心身医学》对双创人才培养模式建设	ZCRH202064	莫颖宁	管理学院
65	全球创新网络重塑下《国际医药贸易》课程对双创能力提升路径研究与建设	ZCRH202065	栾雯雯	管理学院
66	创新创业教育融入《中药企业管理》案例式教学方法研究与实践	ZCRH202066	窦立雯	管理学院
67	《Excel 企业表格的设计与应用》PBL 教学模式对双创人才能力培养优化与应用	ZCRH202067	卢立飞	管理学院
68	“互联网+中医药”视阈下基于创新创业理念的《齐鲁医学与文化》课程考核方式改革	ZCRH202068	何永	管理学院
69	基于大健康领域创新创业信息素养提升的《传染病学》(英语)教学方式改革	ZCRH202069	高歌	国际教育学院
70	双创人才培养理念下《口腔科学》(英语)与创新创业融合教学方法研究	ZCRH202070	海奇	国际教育学院

2020 年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单

关于组织申报2021年度创新创业教育教育学研究课题的通知

各部门、各学院：

为进一步深化我校创新创业教育改革，完善学校创新创业教育课程体系，推动我校创新创业教育一流课程建设，促进专业教育与创新创业教育深度融合，学校决定组织开展2021年度创新创业教育教学研究课题申报工作。现将有关事宜通知如下：

一、申报范围

本次课题申报聚焦创新创业教育课程建设和研究，对标国家一流课程建设申报要求，结合学校中医药学科专业特色，重点在创新创业核心通识课程、科研创新类课程和专创融合类课程方面开展研究与实践。鼓励学校创业导师、经管类专业教师开展创新创业核心通识课程建设研究与实践；鼓励学校科研创新团队以团队研究为基础，开发、建设学科交叉、学科前沿类课程；鼓励各学院结合学科专业特色开展课程改革研究和实践，在专业课程中融入创新创业教育内容，打造中医药学科专业特色的专创融合课程。

二、申报数量与经费资助

(一)本次课题分为定向招标课题、一般课题。本年度共立项课题10项，其中定向招标课题5项，一般课题5项，定向招标课题资助经费为0.5万元/项，一般课题资助经费0.3万元/项。

(二)各部门、各学院申报数量，一般项目不超过2项。

三、选题内容

(一)定向招标课题

- 1.健康产业领域创新创业现状与发展趋势的相关课程
- 2.中医药院校双创人才创新思维与创新方法的相关课程

(二)一般课题

- 3.中医药院校大学生创业理论与实务的相关课程
- 4.初创企业的成立、经营与管理的相关课程
- 5.全国大学生创新创业大赛指导与实践的相关课程

(二)一般课题

- 1.中药类专创融合课程研究与实践
- 2.中医类专创融合课程研究与实践
- 3.针灸推拿类专创融合课程研究与实践
- 4.护理类专创融合课程研究与实践
- 5.康复类专创融合课程研究与实践
- 6.健康管理与保健服务类创新创业课程研究与实践
- 7.眼科医学类创新创业课程研究与实践

2021 年度山东中医药大学专创融合课程建设申报通知

山东中医药大学部门文件

校招就字(2021)17号

关于公布山东中医药大学 2021年度创新创业教育教学研究课题 立项结果及项目开展相关要求的通知

各部门、各单位:

根据《山东中医药大学关于组织申报2021年度创新创业教育教学研究课题的通知》要求,经过教师申报、学院推荐、专家评审、学校公示,共确定立项课题15项。现将名单予以公布(详见附件),请按照本次教育教学研究课题相关要求做好课题研究。

一、结题时间

本次立项课题研究周期不超过2年。

二、结项要求

(一)课程形式结题。在课题研究周期内完成录制课程视频,形成资源共享在线公开课程并在全中国在线学习平台发布。

(二)教材形式结题。在课题研究周期内完成教材编写工作,教材要符合其专业人才培养方案、教学计划、课程教学大纲要求,并由学校审批同意出版。

(三)论文形式结题。在课题研究周期内形成教学计划、课程大纲、讲义、课件、图片、视频等课程建设材料,并在公开发表研究论文,需要标注“山东中医药大学2021年度创新创业教育教学研究课题”(编号***)。

附件:山东中医药大学2021年度创新创业教育教学研究课题立项名单

招生就业处

2021年11月1日

山东中医药大学2021年度创新创业教育教学研究课题立项名单

序号	课题名称	课题编号	课题主持人	完成单位	资助金额(元)
1	大学生创新创业大赛指导	CXCY202101	李德民	招生就业处	5000
2	创新思维与创新设计	CXCY202102	丁红伟	管理学院	5000
3	创业实务	CXCY202103	李秉浩	招生就业处	5000
4	健康产业导论	CXCY202104	刘夏生	中医文献与文化研究院	5000
5	《初创企业管理》在线课程建设	CXCY202105	董晓芳	管理学院	5000
6	《中医药创新教育》课程开发及教材编写研究	CXCY202106	郭雨霖	发展规划处	3000
7	地域共建下中医创新人才培养课程的研究	CXCY202107	芦旭	中医学院	3000
8	基于创新创业能力培养的康体运动功能训练教学实践基地建设研究	CXCY202108	车广博	康复医学院	3000
9	人工智能Body-Interact虚拟仿真系统在西医外科学临床思维训练和创新创业教育中的开发与探索	CXCY202109	孔祥琳	实验管理中心	3000

序号	课题名称	课题编号	课题主持人	完成单位	资助金额(元)
10	创新创业财务基础	CXCY202110	张迪	管理学院	3000
11	十四五规划下健康产业领域创新创业可视化研究	CXCY202111	田原	外语学院	无资助
12	药用高分子材料学课程思政教学改革实践	CXCY202112	李小青	健康学院	无资助
13	基于医养结合的老年护理中融合课程研究	CXCY202113	曹婷婷	护理学院	无资助
14	医闹等负面舆情风险的中医药专业课程思政融合改革实践	CXCY202114	董晓群	药学院	无资助
15	基于公众产教融合的中医药创新创业人才培养模式构建及应用	CXCY202115	毕建忠	实验中心	无资助

山东中医药大学招生就业处

2021年11月1日印发

2021年度山东中医药大学“专创融合”课程建设立项名单

4.自编教材情况

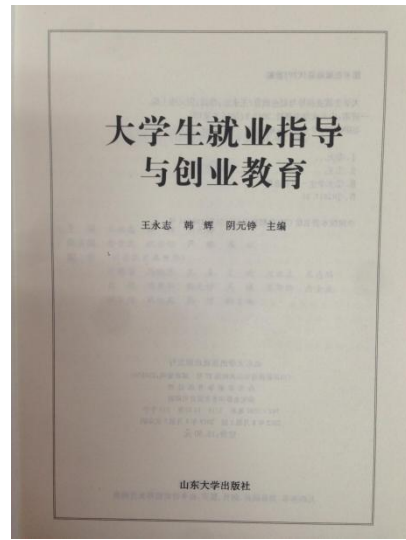
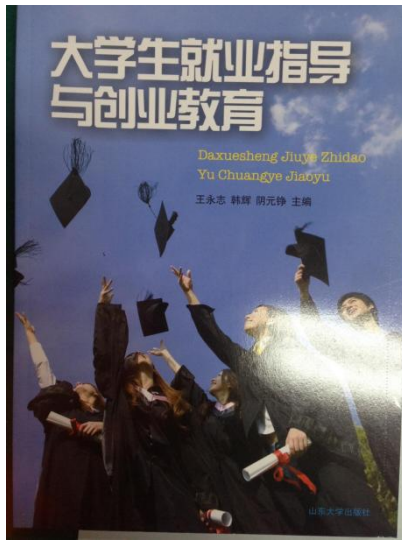
自编教材一览表

序号	教材名称	主编	时间
1	大学生就业指导与创业教育	王永志、韩辉、阴元铮	2015年
2	大学生职业生涯规划	石作荣,祝金旭	2016年
3	医药信息数据库设计与应用	米鹏,杨金萍	2020年

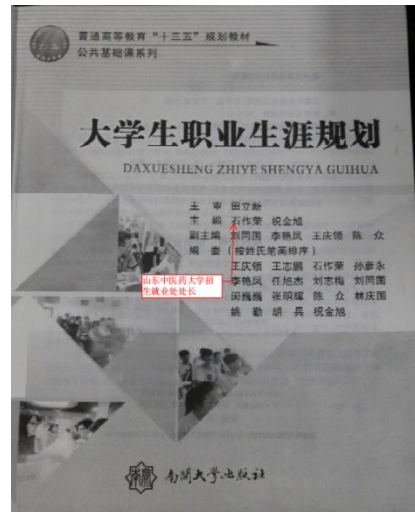
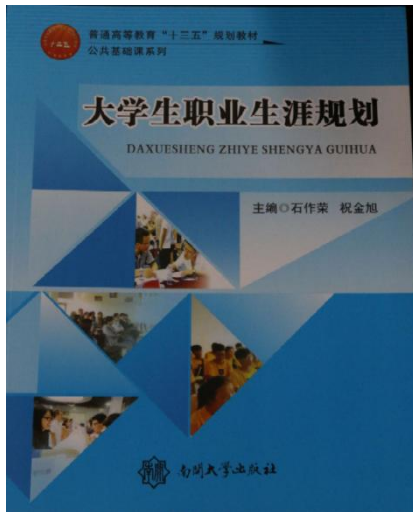
序号	教材名称	主编	时间
4	国际医药贸易	徐文	2013年
5	推销原理与技巧	鲁志鸿、马书太	2012年
6	中医药科研基本思路与方法	王欣	2018年
7	新药研究思路与方法	盛华刚、张超	2019年
8	科研思路与方法	王世军、韩冰冰	2019年
9	医药市场营销学	蒲晓芳、顾正位	2013年
10	医学生创新创业基础	石作荣	2019年
11	医药类创新创业案例	李艳凤	2021年
12	健康产业创新创业实务	石作荣	2021年
13	中医传统文化概论	刘桂荣	2017年
14	中医技能实训（四诊、辨证）	任健	2017年
15	辨证论治思维精讲	周唯	2017年
16	计算机在医学中的应用	邱鹏	2017年
17	模拟与电路实验	孔志勇	2017年
18	数字电子技术实验	孔志勇	2017年
19	基础护理学实训	吕明利	2017年
20	齐鲁医学与文化	田思胜	2017年
21	药学英语	容蓉	2018年
22	实用中药学	王加锋	2018年
23	简明生理学	吴江	2018年

序号	教材名称	主编	时间
24	系统辩证脉学基础	滕 晶	2018 年
25	齐鲁针灸流派	张永臣	2018 年
26	《急危重症护理学》实训讲义	宋 洁	2018 年
27	《外科护理学》实训讲义	刘金凤	2018 年
28	仪器分析实验	张 慧	2018 年
29	模拟电子技术实验	孔志勇	2018 年
30	中医儿童保健学概论	张葆青	2019 年
31	现代仪器分析技术	张 慧	2019 年
32	中药（天然药物）化学实验	周洪雷	2019 年
33	中药资源化学实验	高德民	2019 年
34	物理学实验	孔志勇	2019 年
35	食物本草	郭瑞华	2020 年
36	大学物理实验	孔志勇	2020 年
37	《中医证治概要》讲义	王欣	2020 年
38	医事法	赵西巨	2021 年
39	中医古汉语基础	刘娟	2021 年
40	大学生心理健康与劳动教育	徐杰	2021 年
41	初级临床实践	谭颖	2021 年
42	中医学导论	石作荣	2018 年

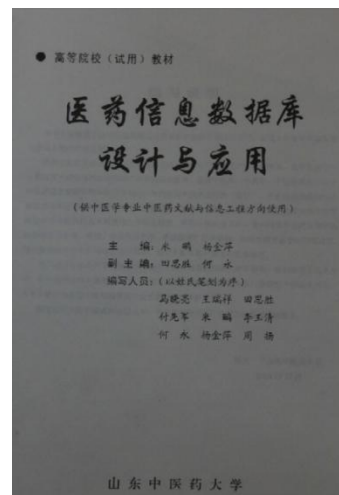
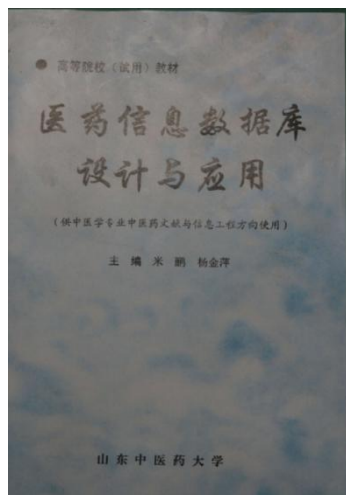
部分自编创新教材图例



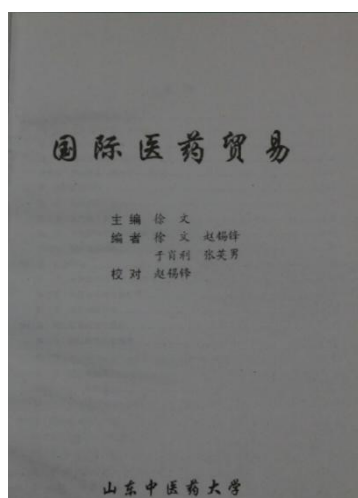
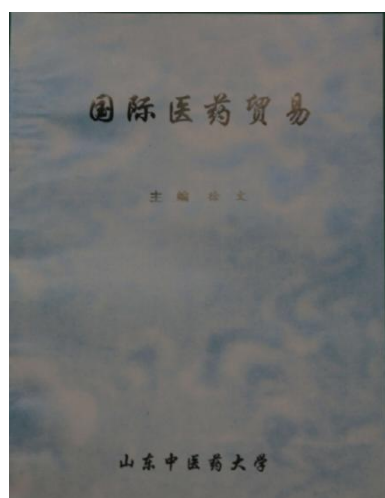
大学生就业指导与创业教育



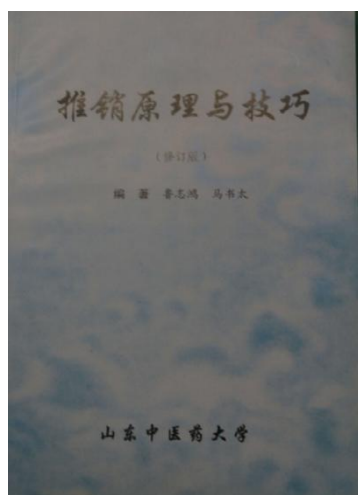
大学生职业生涯规划



医药信息数据库设计与应用



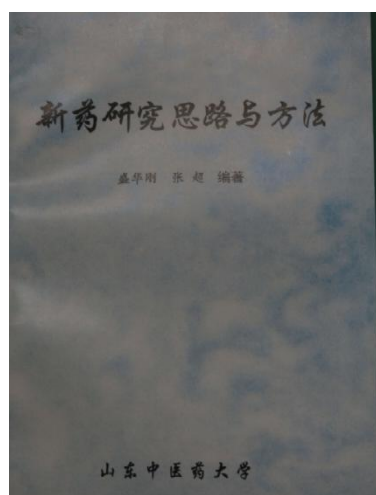
国际医药贸易



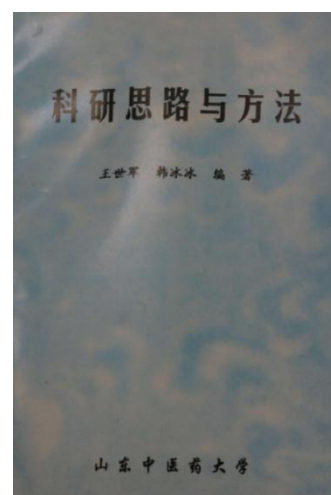
推销原理与技巧



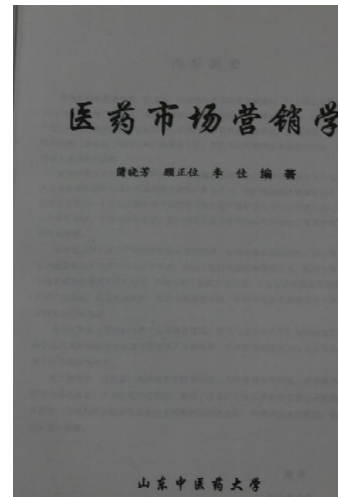
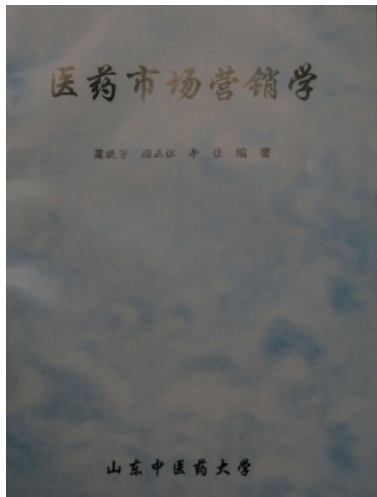
中医药科研基本思路与方法



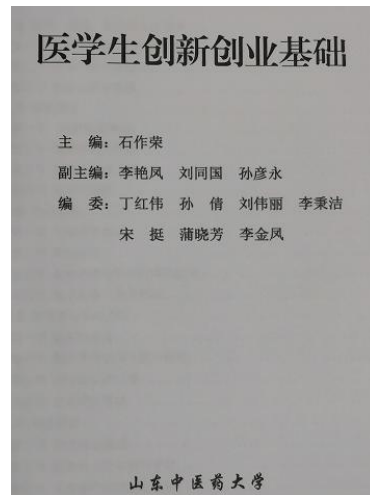
新药研究思路与方法



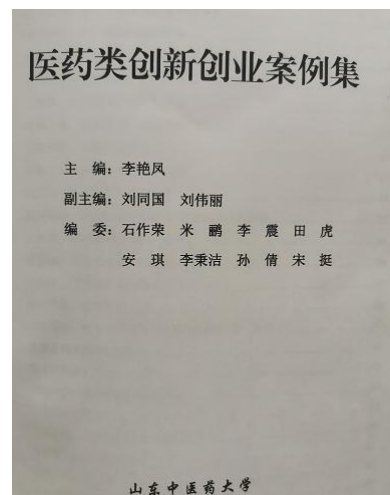
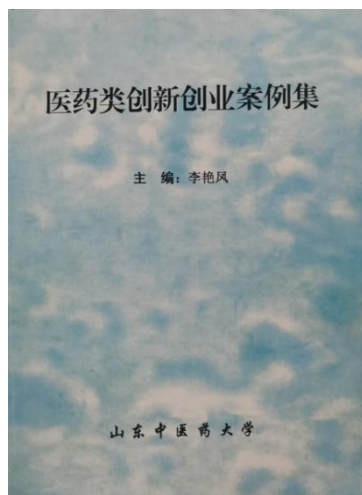
科研思路与方法



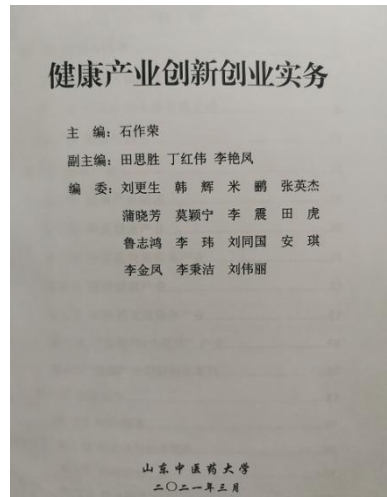
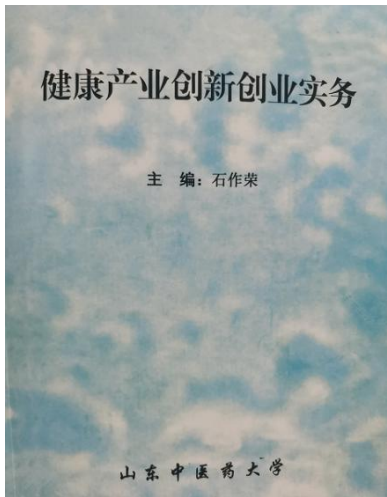
医药市场营销学



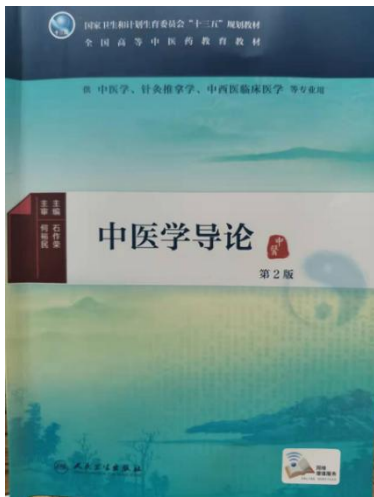
医学生创新创业基础



医药类创新创业案例



健康产业创新创业实务



中医学导论