

山东中医药大学教师发展中心

2023 ~ 2024 学年第一学期中期教学检查 工作方案

根据《关于开展 2023 ~ 2024 学年第一学期中期教学检查安排的通知》的要求，推动院部基层教学组织建设和教师发展能力水平，加强各院部间教育教学工作交流，及时督导发现整改教学中存在的问题，学校于 11 月 29 日 ~ 30 日开展中期教学检查工作，具体安排如下：

一、检查内容

（一）教研室检查

从教研室日常管理、教研活动、师资队伍、教学资源、过程管理、教研科研、质量控制、特色亮点等方面，结合《山东中医药大学规范化教研室评价表》（附件 1）对教研室建设综合情况进行全面检查。

（二）教师发展检查

检查教学院部教师专业发展方面的工作方案、具体举措和经验成效。结合《山东中医药大学院部教师发展工作评分表（试

行)》(附件2)进行评价。主要包含学院举办教师发展活动(讲座、教学沙龙、研讨会、教学比赛等)开展情况,学校教师发展开展相关活动的参与情况,新进教师、青年教师培养,参加教学培训、学习、接受教学指导的情况等,优秀教师对本单位教师培训指导情况等。重点针对近三年新入职教师的院级培训和发展进行检查。教学质量监测情况(听课评价、反馈以及整改等)。

二、检查程序

(一) 检查时间

见日程安排。

(二) 检查地点

一般在抽查的教研室进行。

(三) 参加人员

院部党政负责人、教学秘书、院部基层教学组织负责人、部分骨干教师。

(四) 议程安排

1. 检查组组长介绍检查流程和相关要求。
2. 听取院部领导做教育教学工作情况汇报。使用 PPT, 图文并茂, 时间不超过 15 分钟, 要重点说明通过院部自查发现的问题和下一步工作举措或建议。
3. 专家组结合《山东中医药大学院部教师发展工作评分表(试行)》中要求, 审核支撑材料, 并打分。
4. 听取推荐教研室和抽取教研室基本情况汇报。使用 PPT,

图文并茂，时间不超过 10 分钟。

5. 专家组结合《山东中医药大学规范化教研室评价量表》中的要求，审核支撑材料，实地考察，并打分。

6. 专家组组长简要反馈检查情况。

三、日程安排

(一) 专家组会议安排

1. 培训碰头会

11 月 29 日上午 9:00 行政楼 424 会议室

2. 总结反馈会

11 月 30 日下午 14:00 行政楼 424 会议室。

(二) 院部检查安排

2. 专家一组

学院	检查教研室	地点	时 间	学院 秘书	秘书
中医学院	温病学	图书馆 A503	11 月 29 日 10:00	温 馨	李燕
	药理学（或推）				
药学院	中药炮制学	12514	11 月 29 日 14:00	刘芳瑞	
	基础化学（或推）				
护理学院	中医护理	13318	11 月 30 日 9:00	李 燕	
	推荐教研室				
管理学院	劳动与社会保障	13326	11 月 30 日 10:30	张 迪	
	推荐教研室				

3. 专家二组

学院	检查教研室	地点	时 间	学院 秘书	秘书
针灸推拿学院	实验针灸学	13307	11 月 29 日 10:00	高 青	高青
	推拿基础学（或推）				
马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	13305	11 月 29 日 14:00	路明华	

	推荐教研室				
健康学院	中医养生学	13312	11月29日 15:30	徐春霞	
	推荐教研室				
智能与信息工程学院	数据科学	图书馆	11月30日 9:00	魏国辉	
	推荐教研室	B401			

4. 专家三组

学院	检查教研室	地点	时 间	学院 秘书	秘书
中医文献与文化研究院	中医文献学	图书馆 B802室	11月29日 10:00	孟 丹	崔燕 花
康复医学院	听力与言语康复	教学研究 中心	11月29日 14:00	张 鑫	
	推荐教研室				
体育教学部	竞赛与训练	大学生活 活动中心 201	11月29日 15:30	彭春景	
	推荐教研室				
外国语学院	中医英语	11606	11月30日 9:00	崔燕花	
	推荐教研室				

5. 专家四组

学院	检查教研室	地点	时 间	学院 秘书	秘书
第二临床医学院	康复医学与理疗学	二临床门 诊楼六层	11月29日 10:00	刘 媛	刘佩 佩
第一临床医学院	中医外科	13号楼2 楼教育处	11月29日 14:00	董美辰	
	推荐教研室				
医学院	妇科教研室	扁鹊楼7 楼南区	11月29日 15:30	李久蔚	
	推荐教研室				
眼科与视光医学院	视光学教研室	北楼409 会议室	11月30日 9:00	刘佩佩	
	推荐教研室				

四、检查要求

1. 专家组认真发现总结教研室建设、管理与改革发展的有益经验、先进典型、存在的问题，提出加强教研室建设的意见和建议，并写出书面总结材料。

2. 专家组检查教学院部教师专业发展方面的工作方案、具体举措和经验成效。根据评价表进行打分，总结问题，提出建

设性意见，形成书面材料。

3. 专家组秘书，提前将检查安排与相关学院进行沟通，做好检查的记录总结工作。

4. 根据检查结果，评选出优秀教研室和教师发展优秀院部。

5. 请各学院积极支持和配合专家组工作，按照参加范围参加检查活动。所在学院教学秘书为专家组学院秘书，做好检查工作的记录总结工作。

五、总结反馈

学校将根据检查情况，召开检查反馈专题会议，交流经验，提高规范化教研室建设水平以及各院部教师发展水平，并对评选出的优秀教研室和优秀教师发展院部进行集中展示交流。

附件：1. 山东中医药大学规范化教研室评价表

2. 山东中医药大学院部教师发展工作评分表（试行）

2023年11月27日

山东中医药大学规范化教研室评价表

学院：

教研室：

检查项目	内容	分值	得分
1 日常管理	教研室日常管理规范，制度健全，执行严格。反映教研室活动的各种教学资料、教学文件齐全。有简介、年度工作计划、工作总结、大事记等，内容全面。教研室环境整洁，物品摆放有序。	5	
2 教研活动	定期规范开展教研活动，每学期制定详细的教研活动计划，活动规范，形式丰富，内容充实，与教学有效结合，有集体备课、新教师试讲、新开课试讲等。有完整的活动记录，效果良好。	20	
3 师资队伍	教师队伍年龄、职称和学缘结构等优化合理，符合岗位资格教师占教师总数的比例体符合要求，能满足教学工作需要，发展趋势好。高级职称教师和具有研究生学历的教师比例高。有教学和学术水平较高的带头人，主讲教师学术造诣高，教学能力强。制定并落实师资培养计划，重视青年教师的培养，成效明显。教书育人成效显著，有各类人才获奖等。	15	
4 教学资源	按学校教案工作规范认真撰写教案、讲稿，教案、讲稿基本项目齐备。推进教学信息化建设，开发线上课程。在课程建设、教材建设等方面取得一定成果。积极开展试卷库、试题库建设。	15	
5 过程管理	教学过程管理严格，无任意调、停课、迟到、提前下课等现象，无教学差错、事故。教研室承担的所有课程均有教学日历，按照教学进度组织教学，课堂管理严格。考务管理严格，无差错；试卷评阅规范，核分准确，教考分离试卷采用流水作业法评阅。	15	
6 教研科研	积极参加教学研究并推动教学改革，注重以学生发展为中心，因材施教，积极组织教师开展教学内容、教学手段、教学方法等改革，并取得一定成果。积极开展科学研究和学术活动，经常探讨本学科的发展动态和最新科研成果，并将期引入教学中，科研活动与教学活动关联度高。按时完成成绩登录。	20	
7 质量控制	根据学校、学院要求，认真做好学期初开学前准备、期中、期末考试检查工作，结合检查对本室人员进行业务考察。按规定认真开展听课和观摩教学，同行互评、教师评学等，效果好。	10	
8 特色亮点	教研室在历史传统、规划定位、建设措施、运行机制与成效、文化氛围、教学等方面的特色。	5	
总分			

学院：

教研室：

反馈意见

亮点与特色

主要不足及建议

专家组签字

年 月 日

注：此表请正反面打印，由专家组填写后，一式复印三份，分别由教研室、学院和教师发展中心存档。

附件 2:

山东中医药大学学院部教师发展工作评分表（试行）

项目	具体工作完成情况及赋分	得分
1 管理体制 机制 (20分)	1.1 教师发展机制健全，党政联系会专题研究教师发展工作，有教师发展规划、有具体举措、有工作总结，效果好。(10分)	
	1.2 有专人负责全院教师专业发展工作，熟悉教师发展情况，思路清晰，举措有力，工作到位。(10分)	
2 教师专业 发展 (40分)	2.1.注重师德师风建设，建立师德考核制度，无违反师德师风问题。(10分)	
	2.2 重视新进师资培训，为新进教师制定个性化培养方案，配备专门导师小组，加强教学、科研能力综合提升。(10分)	
	2.3.明确院级教师骨干队伍，加强对骨干教师的培养。注重发挥教学名师工作室的作用，形成良好的教学传统。(5分)	
	2.4 组织院级教学团队，有明确的发展目标和规划，具备组织凝聚力和团队协作精神。结构科学合理，工作开展好。(5分)	
	2.5 聘请校内外专家开展的院级教师发展相关培训，每学期不少于2次集体活动。(5分)	
	2.6 建立院内教学竞赛体系，积极组织参加校内外各类教学比赛，成绩好。有教学竞赛参赛老师种子库。(5分)	
3 教学质量 测评 (20分)	3.1.注重教学质量文化建设，建立和完善院级教学质量保障与监控保障组织，完成规定的教学督导、听课任务。(10分)	
	3.2 加强教学评价结果应用，反馈及时，能在各类评优评奖中充分体现。(5分)	
	3.3 院级学生教学信息中心组织健全，有专门老师负责，工作开展好。(5分)	
4.教学研究 改革 (20分)	4.1 注重加强教学科研工作，组织相关的培训和辅导，有院级教学研究研究方向，获得各级教学研究课题数量多。(10分)	
	4.2 加强教学成果培育，组织教学成果培育团队，明确教学成果培育重点方向。(5分)	
	4.3 以问题为导向，教学研究与教学成果与教育教学实践联系紧密，有典型事例。(5分)	
5.特色工作	学院在促进教师专业成长上的特色做法和显著成效。(10分)	