

# 创新中医药院校“双创”模式

武继彪

近年来,山东中医药大学调整办学定位,转变思想观念,转化发展优势,带动创新创业高质量发展,坚持“以创立人”,将教育教学优势、科学研究优势、中医药文化优势、人才资源优势转化为健康产业创新发展优势,构建了“以创立人 三建五融”的中医药创新创业育人体系,形成了“三台”联动的中医药院校创新创业教育新模式。

历经多年建设与实践,学校构建“双创”教育体系、创建“双创”教育实施路径、营建中医药院校“双创”教育新机制,以创新引领创业、以创业带动就业,实现了中医药创新人才培养的新突破。

“以创立人”,为健康中国战略添砖加瓦

随着健康中国战略的深入实施以及山东省健康强省战略的逐步推进,山东省中医药发展迎来了广阔前景。党和国家对中医药工作高度重视,将传承创新发展中医药列为中华民族伟大复兴的大事,山东省也吹响了由中医药大省向中医药强省跨越的号角。

当前,中医药院校的人才培养还没有完全适应健康中国、健康强省的建设需求。优质中医药服务供给能力不足,人才培养供给侧和产业需求侧结构要素融合不够,适应大健康新业态需要的紧缺人才培养不足,社会对中医药创新人才的需求更加迫切,时代呼唤中医药有新作为。

针对中医药院校办学体系较为封闭、对“双创”教育认识和理解不到位、人才培养不能及时与社会需求接轨等问题,2016年,山东中医药大学制定《创新创业教育改革方案》,明确了学校“双创”教育改革思路,提出“以创立人”的育人理念。其中,“创”是教育内容、教育手段,“立人”是教育目的。

围绕“以创立人”,学校转变思想观念,对接健康产业“孵化、培育、应用、产出”全链条,贯穿中医药创新人才培养全周期,着眼“医、针、药、护、康、健、管”学科专业布局,系统构建了“中医药+”“双创”教育体系。

“五融”并举,创建中医药“双创”教育新路径

一直以来,中医药“双创”教育一直存在思政育人载体实现不足、内容与专业结合不紧密、科学研究对“双创”教育的支持不足、产业资源未能有效整合、“双创”大赛作为深化“双创”教育主抓手的作用发挥不够明显等问题。

学校“辨证施治”,探索将“双创”教育融入思政课程和实践、融入专业教育、融入科研创新与成果转化、融入产业发展需求、融入“双创”大赛,创建了思创、专创、科创、产创、赛创“五融合”的中医药“双创”教育方法与路径,将教育教学优势、科学研究优势、中医药文化优势、人才资源优势转化为健康产业创新发展优势。

学校常态化开展五类“中医药+”“青年红色筑梦之旅”活动,年均组建实践活动队伍300余支,开展院级活动300余次、校级活动10余次,为健康中国战略、乡村振兴战略和中医药传承创新发展,贡献了学校力量。

学校的“光明行”儿童青少年近视防控公益项目已经薪火传承12年,服务中小學生600万人,推动山东省和国家出台儿童青少年近视防控等相关政策。学校“草之源”金银花精准扶贫项目研发新品种3个,推广种植2万亩,实现产业经济效益近5亿元,为金银花产业提质增效作出了巨大贡献。该项目在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中勇夺金奖,成为自大赛举办以来首次获得金奖的中医药院校。

学校高度重视“双创”大赛,相关部门相继修订出台了《山东中医药大学“互联网+”大学生创新创业大赛管理与奖励办法(试行)》《山东中医药大学本专科学生素质综合测评实施办法》等20余项规章制度,提高大赛在各类评优评选中的权重,明确获奖者在奖学金评定、申请免试攻读研究生、教师职称评聘时优先考虑。近三年,学校发放各类“双创”大赛奖学金合计127万元。

比如,对在大赛中获奖的项目指导教师,在职称评定、教学管理、绩效考核等工作中优先考虑,对于获得全



山东中医药大学金银花精准扶贫团队指导农户种植金银花。(资料图片)

国大赛金奖和银奖的项目负责人,在符合基本申请条件下,本科生可以推荐免试攻读硕士研究生,研究生可以直接推荐获得国家奖学金。

“三台”联动,建立“双创”教育新机制

自国家“双创”战略实施以来,学校将创新创业工作提升到发展战略高度,围绕服务健康中国 and 中医药产业发展,以培养高素质应用型、创新型中医药人才为目标。为避免同质化的“双创”教育模式,学校坚持“以创立人”,坚持抓好教学质量“金讲台”,建好大学生创新创业三大实践“高平台”,用好双创竞赛“大舞台”,形成了“三台”联动的大学生“双创”教育新机制,环环相扣,相得益彰。

抓好“金讲台”。优秀的师资队伍是“金讲台”建设的关键。学校内培外引,打造了三支高素质专业化师资队伍。成立“双创”教育教研室,广泛引入具有多学科背景任课教师资源,培育出拥有创业咨询师、创业指导师和职业指导师资格的“双师型”教师队伍,遴选出泰山学者、中医药名家、科研名师等110人作为大学生“双创”项目指导教师,打造了以企业家、投资人、中医药专家为主体的创业导师队伍。目前,共有来自社会各界的大学生创业导师48人。

建好“高平台”。建设创新训练、校地企合作以及特色大学生创业孵化

平台三大实践“高平台”,立稳“双创”柱梁。瞄准山东省和济南市中医药发展重点领域,学校聚焦中医医疗服务、中药现代化、中医药文化传播、中医药信息化、中医药文旅康养等领域,建设“中医药+”大学生创业孵化实践基地,以创新链提升价值链,共吸引政府、企业各类中医药产业资源20余项,推动落地各类“中医药+”大学生创业项目135个,孵化出年产值过亿元的项目1个,过千万元的项目2个,实现年产值近3亿元。

用好“大舞台”。学校打造了以“互联网+”大学生创新创业大赛、“创青春”和“挑战杯”为首的从创意到创新、再到创业的大学生“双创”赛事“大舞台”,促进了学校与社会资源的对接,以赛促教。目前,已经有10家企业和投资服务机构进入学校赛事服务平台,为3个大学生创业项目提供投融资逾千万元。

“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波。”传承创新发展中医药是新时代中国特色社会主义事业的重要内容,是中华民族伟大复兴的大事。面对新的时代要求,学校将继续坚持“以创立人”,以更加坚决的态度、更加务实的作风、更加扎实的举措,激发创新思维,激扬创业活力,让创新源泉充分涌流,让创业成果充分汇聚,为全面推进健康中国建设、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

(作者系山东中医药大学党委书记)