

山东中医药大学护理学专业认证领导小组办公室文件

关于开展护理学专业认证第一轮检查的通知

各部门、各学院:

为进一步加强护理学教学质量保障体系，迎接护理学专业认证，推进护理学专业认证工作，规范实验室工作、教研室工作、试卷质量、毕业论文质量以及教师教学质量，学校决定对护理学专业认证工作开展情况进行检查，现将有关事项通知如下:

一、检查单位

护理学院、承担护理学专业授课任务的相关学院、部门的教研室、实验室。

二、检查内容

按照护理学专业认证的相关要求，重点检查教研室建设、课堂教学、实验教学、试卷质量、毕业论文质量等相关内容，具体要求如下:

(一) 实验室专项检查

- 1.负责部门: 实验室管理处(实验中心)
- 2.检查内容: 重点按照护理学专业认证标准, 检查实验

室教学档案建设情况；实验和条件保障与教学管理情况；根据实验教学安排，随机抽取护理学专业相关课程进行随堂听课。护理院单独开设的所有实验课教学大纲；护理学专业单独开设的实验课近三学年学年实验报告（一个班级的一个项目）及该实验课所有实验项目的评分细则。

3.实验室专项检查组

组 长：房 辉

成 员：孙晓军 周洪雷 蔚 青 吕利明

秘 书：王桂美

（二）教研室建设

1.负责部门：教师发展中心

2.检查内容：随机抽查部分教研室，重点检查教师参加交流与培训活动记录及相关材料，护理学专业教师培养计划及实施记录，教师教学研究工作的活动材料，教研室教研活动制度，集体备课、观摩教学、教材研究等活动材料。给护理学专业授课的其他学院教研室重点检查针对护理专业的教学研究、集体备课等活动材料，教学大纲、教案、讲稿等基本教学材料中体现护理专业教学特点的内容。

3.教研室建设专项检查组

组 长：刘黎青

成 员：郭庆梅 高 杰 刘艳丽

秘 书：崔燕花

(三) 课堂教学

1.负责部门：教师发展中心

2.检查内容：根据课堂教学安排，由专家按照职称、课程、年龄等分层，随机抽取护理学专业相关课程进行随堂听课，重点听取承担护理学专业认证期间授课教师课程。公共基础及医学基础课程教学内容需充分结合护理专业或行业背景。

3.课堂教学检查组

组 长：李 峰

成 员：宋 洁 徐婉梨 刘 伟^[护理]

秘 书：李 燕

(四) 试卷质量

1.负责部门：教务处

2.检查内容：随机抽取护理学专业相关课程各学期开设课程（含机考试卷）10%以上，覆盖面广、公平、真实。重点组织检查试卷命题质量、试卷批阅、试卷分析、考试结果反馈、试卷整理等情况。

3.试卷专项检查组

组 长：王均宁

成 员：郑 红 苏艳青 孔 畅 张义超

秘 书：张 鑫

(五) 毕业论文质量

1.负责部门：护理学院

2.检查内容：抽查毕业论文，重点查阅近三届的毕业论文形成过程材料（开题、修改、答辩等）。

3.毕业论文质量检查组

组 长：陈新梅

成 员：李慧芬 李 明^[智信] 张玉芳

秘 书：孔 畅

（六）实践教学质量

1.责任部门：第一附属医院、第二附属医院

2.检查内容：实践教学基地教学管理相关材料，带教老师遴选、培养及考核，学生培训、转科管理及考核，临床带教演示、教学查房、学生实践操作，实践教学基地实训室建设情况及使用记录等。

3.实践教学基地检查组

组 长：张瑞兰

成 员：王诗源 李婷婷 刘淑娟 吴培香

秘 书：杨彬彬

三、检查时间安排

编号	检查内容	检查专家	负责部门	时间	地点
1	召开检查启动会，专家研讨检查方案。	全体专家	教师发展中心	2024.3.19 8:30-9:00	行政楼424 会议室
2	实验室专项检查	实验室管理处检查专家组	实验室管理处	2024.3.19 9:00-12:00	另行通知
3	课堂教学检查	课堂教学检	教师发展中	2024.3.19	另行通知

编号	检查内容	检查专家	负责部门	时间	地点
		查专家组	心	9: 00-12: 00	
4	试卷质量检查	试卷质量检查专家组	教务处	2024. 3. 19 9: 00-12: 00	行政楼 219
5	毕业论文质量检查	毕业论文质量专家组	护理学院	2024. 3. 19 9: 00-12: 00	另行通知
6	教研室建设专项检查	教研室建设专项检查专家组	教师发展中心	2024. 3. 19 9: 00-12: 00	另行通知
7	召开反馈会	全体专家、相关院部负责人、护理学院全体教师	教师发展中心	2024. 3. 19 15: 00-16: 00	行政楼 428 会议室

四、检查方式

采取单位自查与学校重点检查相结合的方式，主要有听取汇报、随堂听课、教研室建设情况检查、试卷质量检查、毕业论文质量检查、教学观摩、实地考察和查阅材料等形式。

1. 听取汇报

听取护理学院专业建设专项工作情况汇报，要求采取PPT的形式，数据详实，图文并茂，能客观反映专业建设工作情况。

2. 实地检查

按照护理学专业认证的相关要求和检查内容，进行实地检查。

五、工作要求

1.各相关部门要高度重视护理学专业认证检查工作，根据指标内涵认真做好全面自查、整改和总结工作。

2.检查组成员要认真学习护理学专业认证标准，按照检查工作安排如期完成检查任务，认真查找问题，对检查情况进行全面反馈。

六、总结反馈

学校将根据检查情况，召开检查反馈专题会议，交流经验，进一步加强我校护理学教育质量保障体系，推进护理学专业教育教学改革，提高护理学专业人才培养质量。

附件:1.山东中医药大学护理学专业认证教研室检查评价量表

2.山东中医药大学教师课堂教学质量专家听课评价表

3.山东中医药大学实验教学质量专家听课评价表

4.山东中医药大学本科生毕业论文核查标准

护理学专业认证领导小组办公室

2024年3月15日

附件 1

山东中医药大学护理学专业认证教研室检查评价量表

学院：

教研室：

检查项目	内容	分值	得分
1 日常管理	教研室日常管理规范，制度健全，执行严格。反映教研室活动的各种教学资料、教学文件齐全。有简介、年度工作计划、工作总结、大事记等，内容全面。教研室环境整洁，物品摆放有序。	5	
2 教研活动	定期规范开展教研活动，每学期制定详细的教研活动计划，活动规范，形式丰富，内容充实，与教学有效结合，有集体备课、新教师试讲、新开课试讲等。有完整的活动记录，效果良好。	20	
3 师资队伍	教师队伍年龄、职称和学缘结构等优化合理，符合岗位资格教师占教师总数的比例体符合要求，能满足教学工作需要，发展趋势好。高级职称教师和具有研究生学历的教师比例高。有教学和学术水平较高的带头人，主讲教师学术造诣高，教学能力强。制定并落实师资培养计划，重视青年教师的培养，成效明显。教书育人成效显著，有各类人才获奖等。	15	
4 教学资源	按学校教案工作规范认真撰写教案、讲稿，教案、讲稿基本项目齐备。推进教学信息化建设，开发线上课程。在课程建设、教材建设等方面取得一定成果。积极开展试卷库、试题库建设。	15	
5 过程管理	教学过程管理严格，无任意调、停课、迟到、提前下课等现象，无教学差错、事故。教研室承担的所有课程均有教学日历，按照教学进度组织教学，课堂管理严格。考务管理严格，无差错；试卷评阅规范，核分准确，教考分离试卷采用流水作业法评阅；	15	
6 教研科研	积极参加教学研究并推动教学改革，注重以学生发展为中心，因材施教，积极组织教师开展教学内容、教学手段、教学方法等改革，并取得一定成果。积极开展科学研究和学术活动，经常探讨本学科的发展动态和最新科研成果，并将期引入教学中，科研活动与教学活动关联度高。按时完成成绩登录。	20	
7 质量控制	根据学校、学院要求，认真做好学期初开学前准备、期中、期末考试检查工作，结合检查对本室人员进行业务考察。按规定认真开展听课和观摩教学，同行互评、教师评学等，效果好。	10	
8 特色亮点	教研室在历史传统、规划定位、建设措施、运行机制与成效、文化氛围、教学等方面的特色。	5	
总分			

附件2

山东中医药大学教师课堂教学质量专家听课评价表

开课单位: _____ 课程名称: _____ 基础课 专业基础课 专业课
 授课教师: _____ 年龄层次: 老 中 青
 授课班级: _____ 授课时间: _____ 地点: _____

序号	评价项目	技术要点 (供参考)	标准分	得分
1	课程思政	授课教师具备良好的师德师风, 政治立场坚定, 善于提炼课程中蕴含的育人因素。	15	
		能根据课程性质、特点及授课对象等, 制定明确的课程思政教学课程目标, 能根据授课目标、教材内容、教学对象等教学要素, 找准课程思政切入点, 注重挖掘和开拓与本课程紧密相关的课程思政资源, 形成丰富的课程资源库。		
2	教学素养	熟悉教学组织的步骤和措施, 治学严谨, 为人师表, 言传身教, 严格教学纪律, 教书育人	15	
		备课充分, 教学文件齐备, 知识广, 精通内容, 技能熟练, 授课认真, 熟悉大纲、标本及仪器设备		
		仪表自然得体, 精神饱满, 使用普通话, 语言清晰、简洁, 叙述流畅, 生动, 准确精练, 语速适中		
3	教学目的	教学目的明确, 计划详尽, 要求具体, 切合实际, 并贯通课堂教学全过程。时间分配恰当, 进度一致, 教学过程结构紧凑	15	
4	教学内容	概念准确, 原理清晰, 条理清楚, 重点突出, 难点透彻, 详略得当	20	
		注意学科间的联系, 及时补充更新学科知识, 反映前沿, 观点鲜明, 内容丰富, 信息量大		
		注意内容的思想性, 思想教育、品格培养与知识传授水乳交融		
5	教学方法	教师主导, 学生主体, 理论联系实际, 精心设问, 例证恰当, 课堂气氛活跃, 注重师生沟通交流, 了解学生学习情况, 因材施教	20	
		教学方法创新, 灵活、多样, 有自己的教学风格。精讲巧练, 讲练结合, 学生有思考、操作的机会, 课外作业适当		
		结合教学内容特点, 有多媒体或双语教学, 采用合适的教具和电教设备进行辅助教学, 使用得当, 课件质量好。		
		板书工整, 板面设计合理, 字迹清楚, 布局合理规范		
6	教学效果	按时完成教学任务。学生接受教学内容效果好, 能激发学生兴趣, 重视引导学生把知识转化为能力, 启发学生思维, 激发、培养学生的创新意识, 调动学生学习积极性。课堂上学生精力集中, 情绪饱满, 秩序井然, 课堂口头答问、书面作业正确率高, 育人效果好。	15	
总分				
对授课教师课堂教学质量的评价及建议:				

专家 (签字)

年 月 日

附件3

山东中医药大学实验教学质量专家听课评价表

开课单位: _____ 课程名称: _____ 基础课 专业基础课 专业课
 项目名称: _____ 项目性质: 验证性 综合设计性 创新性
 授课教师: _____ 所属学院: _____ 年龄层次: 老 中 青
 授课班级: _____ 分组数/每组人数: _____ 组/____人
 授课时间: _____ 地点: _____ 实验室名称: _____

序号	评价项目	技术要点 (供参考)	标准分	得分
1	课程思政	教学手段技术深度融合, 创新思政元素展现形式, 增强课程思政的亲和力和针对性课程思政元素充分融入。 教学过程彰显育德意识、育德能力, 体现立德树人	15	
2	教学素养	仪表得体, 精神饱满, 使用普通话, 叙述流畅, 语速适中 教学文件齐备, 有预实验记录; 授课认真, 熟悉大纲、标本及仪器设备	15	
3	教学目的	教学目的明确, 计划详尽, 要求具体, 切合实际, 并贯通教学全过程。时间分配恰当, 进度一致, 教学过程结构紧凑	10	
4	教学内容	注意检查学生本次实验项目预习情况 实验过程中生物安全等注意事项以及所用仪器设备的使用方法讲解清楚 概念清晰, 定义准确, 重点突出, 内容符合大纲要求, 讲述简明	15	
5	授课过程	指导实验认真, 能够耐心回答学生提出的问题, 按时完成教学任务, 重视操作能力训练和创新思维培养。 教学方法创新, 灵活、多样, 有自己的教学风格。 板书工整, 板面设计合理, 字迹清楚, 布局合理规范。 结合教学内容特点, 有多媒体或双语教学, 采用合适的教具和电教设备进行辅助教学, 使用得当, 课件质量好	30	
6	教学效果	课堂上学生精力集中, 情绪饱满, 秩序井然, 双边教学活动积极。 学生接受教学内容效果好, 能够独立完成实验, 学习积极性高。	15	
总分				
对授课教师教学质量的评价及建议:				

附件4

山东中医药大学本科生毕业论文核查标准

姓名:

专业班级:

学号

重复率 (数据由教务处提供)		$\geq 30\%$ (成绩直接判定为 0 分)	$< 30\%$		
序号	核查项目	核查标准	分值	得分	备注
1	选题意义 (15分)	论文选题有一定的创新性, 具有较大的理论意义和实用价值	13-15分		
		论文选题有一定的创新性, 具有一定的理论意义和实用价值	8-12分		
		论文选题没有创新性, 无理论意义和实用价值	1-7分		
2	成果价值 (15分)	对研究讨论的问题提出了科学的、创新的见解	13-15分		
		对研究讨论的问题在已有成果的基础上有新的发展和提高	8-12分		
		论点和见解均无新意	1-7分		
3	研究能力 (20分)	分析方法科学, 研究深入, 工作量饱满, 体现出较强的科学研究能力	17-20分		
		分析方法科学, 研究较深入, 工作量中等, 体现出一定的科学研究能力	12-16分		
		分析方法不科学, 研究不深入, 工作量不足, 无独立研究能力	1-11分		
4	知识水平 (20分)	论文内容反映作者具有坚实的基础理论和系统的专门知识	17-20分		
		论文内容反映作者具有较好的基础理论和较为系统的专门知识	12-16分		
		论文内容反映作者基础理论不扎实, 专业知识掌握不足	1-11分		
5	论文写作 (30分)	论文撰写结构严谨, 逻辑性强, 文笔流畅; 格式符合《山东中医药大学本科生毕业论文撰写格式》的相关要求; 无抄袭剽窃行为	25-30分		
		论文撰写的结构层次和逻辑性比较清楚, 文笔较好; 格式基本符合《山东中医药大学本科生毕业论文撰写格式》的相关要求; 无抄袭剽窃行为	18-24分		
		论文撰写的结构层次、逻辑性文字能表达所要说明的问题; 格式不符合《山东中医药大学本科生毕业论文撰写格式》的相关要求; 无抄袭剽窃行为	1-17分		
论文核查成绩 (百分制)					
扣分主要情况及核查意见:					
专家签名: 年 月 日					