



十一、其他材料

（一）形成性评价相关材料

1. 大学生学习态度调查问卷
2. 课堂六度评价问卷
3. 学生学习过程档案袋
4. 形成性评价手册
5. 临床见习日志
6. 校友邦实践教学管理平台

（二）教育教学条件

1. 信息化管理平台相关材料
2. 互动学习空间相关材料

（三）学生考研率、医师资格考试通过率及其他材料

1. 2019-2020 年学生考研率
2. 中医类别国家医师资格考试通过率排名
3. 教务处处长王琳获聘山东省教育督导员
4. 国家中医药管理局中医师资格认证中心中医药考试发展论坛
获奖论文



(一) 形成性评价相关材料

大学生学习态度调查问卷

您好!为了了解同学们在《中医诊断学》课程中的学习情况,我们特进行此次调查。本问卷与课程成绩没有任何关系,所以请您根据自己的实际情况,在相应的选项上画“√”。非常感谢您的合作!

- 1.您的性别:
A.男 B.女
- 2.您所在的课程小组是:
A.第1组 B.第2组 C.第3组 D.第4组 E.第5组 F.第6组
- 3.本课程的形成性评价方式,能够促进你积极查阅图书资料及其他相关网络资源吗?
A.非常促进 B.基本促进 C.一般 D.有些不促进 E.完全不促进
- 4.您认为课堂小组活动激发了您的学习兴趣吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 5.本课程的形成性评价方式会增加你课后学习的意愿吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 6.你认为形成性评价,能够提高你学习的认真程度吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 7.课堂上小组互评评价方式,能够提高你参与课堂小组讨论的意愿吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 8.本课程的形成性评价方式,能够提高你病案分析的效率吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 9.案例讨论及评价对你确定自己的学习目标有帮助吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 10.你认为完成案例分析能促进你更全面、深入地理解知识吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 11.课堂活动中,你认为案例讨论的方式是否可以促进团队协作能力的培养?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意
- 12.你认为完成小组任务能促进你的协作交流能力的提高吗?
A.非常同意 B.基本同意 C.一般 D.有些不同意 E.完全不同意

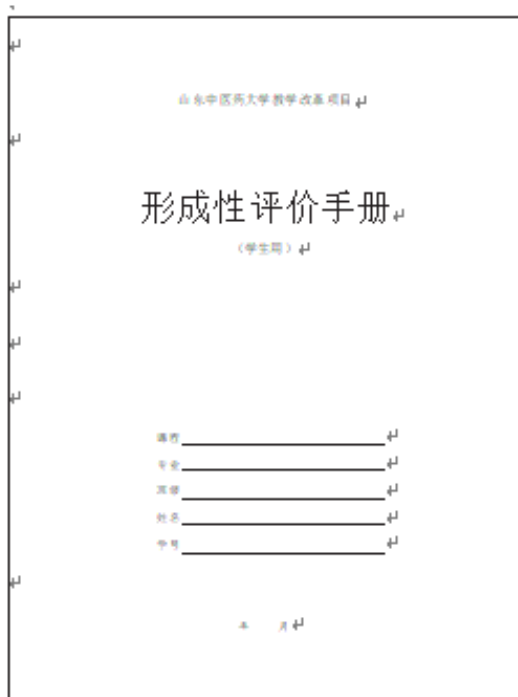
课堂六度评价问卷

舌诊、脉诊技能评分表

姓名: _____ 班级: _____ 学号: _____ 得分: _____

项目	分值	项目描述	中医			西医			总分	备注
			A	B	C	A	B	C		
舌诊	30	操作	10	10	10	10	10	10		
		知识要点	10	10	10	10	10	10		
		理论1	10	10	10	10	10	10		
		理论2	10	10	10	10	10	10		
脉诊	30	操作	10	10	10	10	10	10		
		知识要点	10	10	10	10	10	10		
		理论1	10	10	10	10	10	10		
		理论2	10	10	10	10	10	10		

考官签字: _____



形成性评价教学团队

形成性教学评价设计与实施

团队名称: 形成性评价教学团队

团队负责人: 任健

团队成员: 高杰 刘翠青 刘西建 王加锋 夏雷 王晓燕 吴建林 王海军

张颖颖 卢岩

一、主要工作

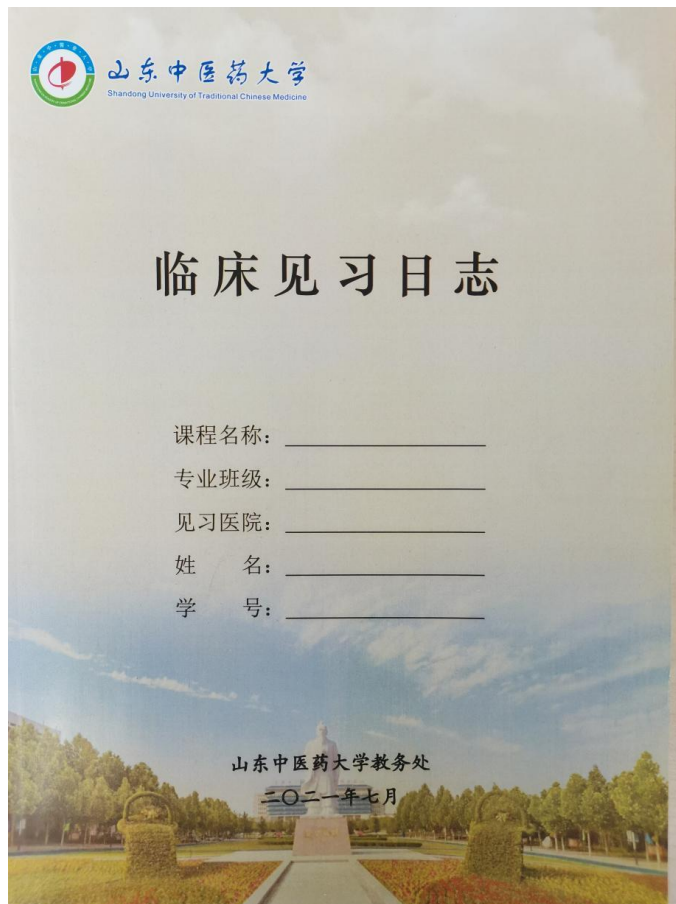
团队收集整理中医课程近五年实施形成性评价的相关资料,并抽取省内外部分课程进行调研,了解目前国内形成性评价应用的发展状况,掌握了我校中医课程教学中进行形成性评价的基本情况,并广泛查阅相关国内外文献,在调查研究 and 充分论证的基础上,制定《形成性评价实施方案(草案)》,并在团队内讨论形成了形成性评价常用评价工具模板。经过一年的教改实践,通过经验总结、集中讨论,对方案进行了调整和优化,修订了《形成性评价实施方案(初稿)》,制定了开放的基本工作流程,并设计了形成性评价手册(学生册和教师册)。





山东中医药大学
Shandong University of Traditional Chinese Medicine

以学生为中心的“二域三维四纵”中医药教学管理改革与实践



校友邦 实践管理 劳动教育 PICC 实习保险购买 公告消息 山东中医药大学_管理员 帮助中心 展开

李淑英 外国语学院2017级毕业实习·自主安排

周志	月志	实践报告	实践评价
周志名称-实习周志		发表时间: 2021.05.18 20:02	批阅状态: 批阅通过 点击查看全文
周志名称-实习周志		发表时间: 2021.05.18 20:02	批阅状态: 批阅通过 点击查看全文
周志名称-实习周志		发表时间: 2021.05.18 19:53	批阅状态: 批阅通过 点击查看全文

周志名称-实习周志 批阅通过

提交时间: 2021.05.18 提交关联时间: 2021.03.22-2021.03.28 [操作记录](#)

通过这几个星期的总结结果来看, 还是发现了那么一些问题所在, 由于学生年纪的原因以及这个地方家庭对教育事业的看法的原因, 好多学生要么不爱学习, 不然的话就是学不进去等, 所以有时候即使这些问题都不知道该怎么教育学生了?但是困难时一定有的, 问题是我们怎么解决, 我决定接受挑战, 尽自己努力去改变我的学生, 主要用晚自习时间和他们谈话, 看一看他们想什么, 什么才是他们感兴趣, 面对不同的学生用不一样的方法, 去刺激他们的学习兴趣。

周志名称-实习周志 发表时间: 2021.05.18 19:48 批阅状态: 批阅通过 [收起](#)

“校友邦”实践教学管理平台



(二) 教育教学条件

1. 信息化管理平台相关材料



考易网络题库与考试系统



高校试卷管理系统

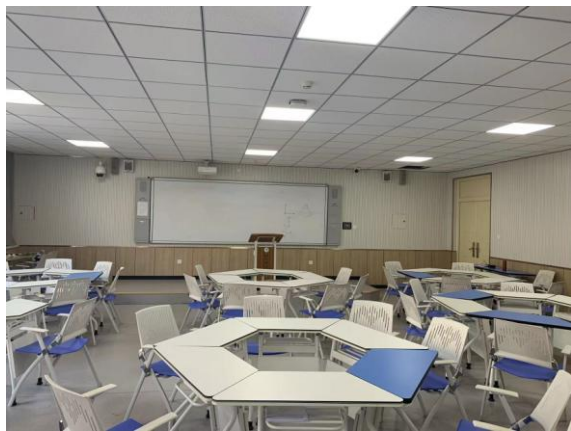


推荐课程

RECOMMENDED COURSES



2. 互动学习空间相关材料



手机互动教室



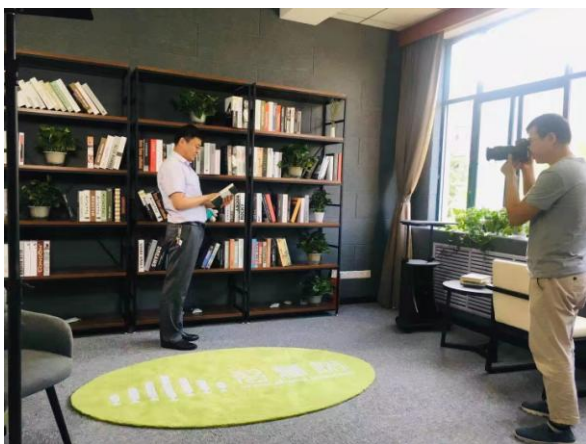
多屏互动教室



PBL 教室



直播互动教室



智慧课栈

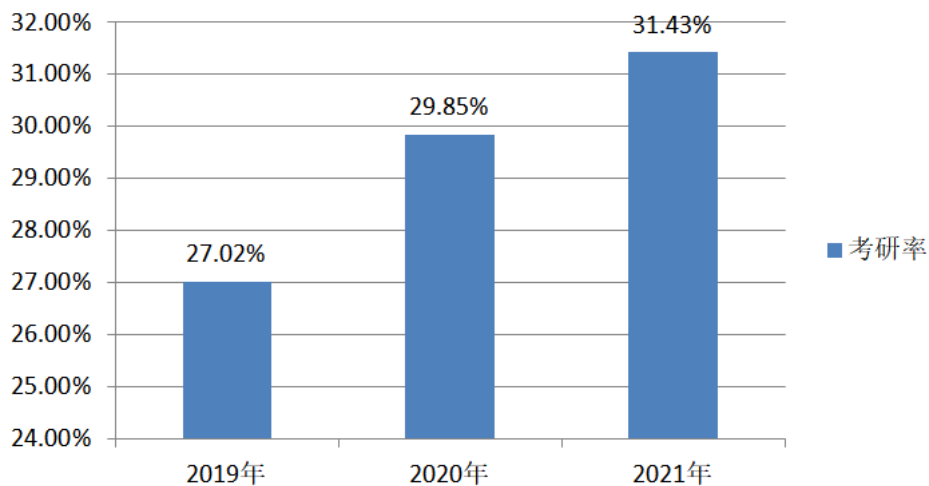


教师录播室



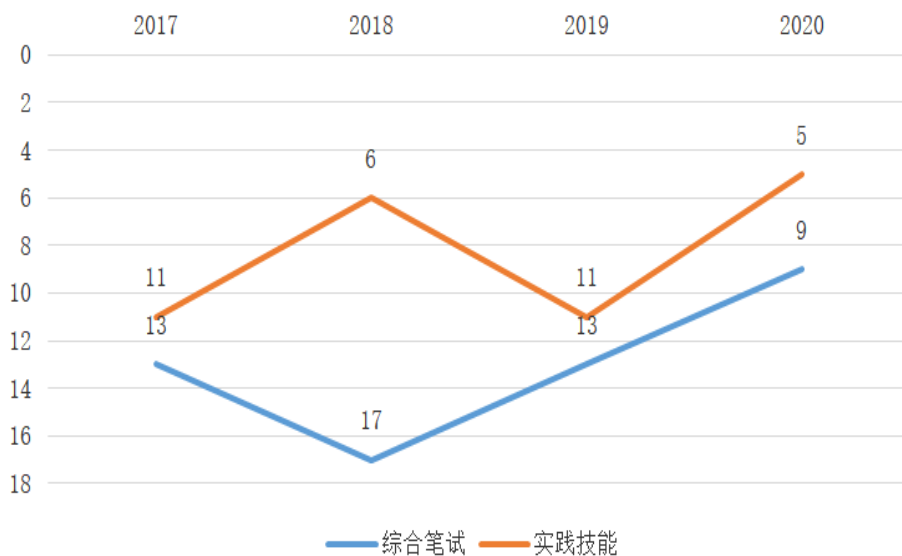
(三) 学生考研率、医师资格考试通过率材料

2019-2021年考研率



2019-2021 年学生考研率

中医类别2017-2020年院校排名



中医类别国家医师资格考试通过率排名



国家中医药管理局中医师资格认证中心

国中医药认证〔2021〕91号

关于公布中医药考试改革发展论坛（2021） 征文活动获奖名单的通知

为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于促进中医药传承创新发展的意见》的精神，进一步开展好“十四五”期间中医药考试评价工作，深入推进中医类别医师资格考试改革，促进医改背景下医教协同发展，由国家中医药管理局中医师资格认证中心主办，上海中医药大学承办，《中医杂志》协办了“中医药考试改革发展论坛（2021）暨考试评价能力提升研修班”。

经专家评审，最终评选出《全面加强中医药经典能力培养的探索与研究—以河北中医学院为例》等3篇论文荣获一等奖，《全流程信息化技术在中医药考试中的应用的研究与实践》等5篇论文荣获二等奖，《基于临床技能实训平台的临床技能教学体系构建与实践》等15篇论文荣获三等奖，《南方医科大学中医学类专业（本科）水平测试成绩分析与思考》等若干篇论文荣获优秀奖（详见附件）。

希望广大从事中医药考试改革工作的医疗、教学、科研和管理人员向获奖者学习，为振兴发展中医药事业做出新的贡献。

附件：中医药考试改革发展论坛（2021）征文活动获奖名单

国家中医药管理局中医师资格认证中心
2021年11月22日

-2-

三等奖：

题目	作者	单位
基于临床技能实训平台的临床技能教学体系构建与实践	侯玉君	山东中医药大学
多维度数据建模方法在中医药人才能力评价的实践探讨	洪冀斯	广州中医药大学附属中山中医院临床技能培训中心
近代全国中医师考试社会争议考察	章林	上海中医药大学
标准化病人在中医药考试中的应用研究	廖晓	青海大学
中医临床技能规范化训练与考核实践探索	孙奕纯	广东省中山市中医院临床技能培训中心
高等医学院校中医学类专业学业综合评价体系研究与实践—以山东中医药大学为例	马素芬	山东中医药大学
标准化病人在中医诊断教学中的运用与思考	段新芬	南方医科大学中医药学院
基于个性化的中医药人才递进式三阶段成长评价体系研究与实践	胡一梅	成都中医药大学
以中医执业医师考试为导向的临床技能培训改革探索	鄂治国	湖北省荆州市中医医院
《中医辨证思维导图》在“中医临床思维”培养的应用研究	张权	上海中医药大学附属龙华医院分院肾内科

基于岗位胜任力的《中医外科学》多元化考核体系初探	祖健	甘肃中医药大学
基于智慧教学终端探究《针灸推拿养生学》课程的考试改革实践	司原成	贵州中医药大学
《中医诊断学》多元化考试方式改革的研究与实践	魏红	辽宁中医药大学第一临床学院中医诊断教研室
基于中医临床思维的教考机器人开发与应用研究	黄建尧	广州中医药大学附属中山中医院临床技能培训中心
医学类专业“三段式”考核创新与实践—以山东中医药大学为例	王琳	山东中医药大学

优秀奖：

题目	作者	单位
南方医科大学中医学类专业（本科）水平测试成绩分析与思考	蔡晓雯	南方医科大学中医药学院
鱼议基于PDCA循环原则的中医药题库标准化建设	孙伯卿	天津中医药大学
新建构主义视角下中医课堂教学革命探究及重医实践	樊文彬	重庆医科大学中医药学院
标准化病人在中医药考试体系中的应用探索	王阳	天津中医药大学
基于OSCE强化中医本科生临床能力均现状与思考	陈卓群	广州中医药大学

-5-