



九、宣传推广

（一）媒体报道

1. 山东省教育厅联播战报先后四次报道我校教学管理改革经验

（1）山东中医药大学实施“三抓、二建、一创”教学管理新模式 http://edu.shandong.gov.cn/art/2021/3/29/art_11972_10287467.html

（2）山东省教育厅 战线联播 山东中医药大学开展多维度、多层次考试改革 http://edu.shandong.gov.cn/art/2019/12/17/art_11972_8362747.html

（3）山东省教育厅 战线联播 山东中医药大学打造“四位一体”课程思政育人模式 http://edu.shandong.gov.cn/art/2019/12/2/art_11972_7851677.html

（4）山东省教育厅 战线联播 山中医努力构建中医药一流课程体系 http://edu.shandong.gov.cn/art/2020/9/7/art_11972_9764123.html

2. 学习强国、齐鲁晚报、山东教育新闻网报道我校教学管理经验

（1）山东中医药大学搭建课程思政“云课堂”

https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=939074962848919141

（2）开学第一课，山东中医药大学师生共读《大医精诚》

<https://m.qlld.com/new/general/11468467>

（3）共享创新！山东高校长青联盟上线发布 10 个共建微专业与思政课 <http://www.sdjyxww.com/shandong/19385.html>

（4）我校 2021 年中医学类专业（本科）水平测试荣获佳绩

<https://www.sdutcm.edu.cn/info/1002/11594.htm>

（二）会议推广

先后在全国高等中医药教育教材建设研讨会、中医教指委中医核心课程联盟成立大会、中国高等教育学会高校教学研讨会及山东省教务处长会上推广介绍先进经验。



1. 王振国副校长在全国高等中医药教育教材建设研讨会上以“面向新时代中医药特色人才培养的教学改革与创新”为题对我校教学管理改革典型经验进行介绍。

2. 教务处王琳处长在山东省教务处长会上以“实施固本培优工程，构建三抓、三建、一创教学管理模式”为题推广介绍我校教学管理改革经验。

3. 教务处王琳处长在中国高等教育学会高校教学创新研讨会上以“实施质量管理战略，构建三抓、三建、一创教学管理模式”为题作教学管理改革经验报告。

（三）院校推广

我校教学管理改革成果先后在省内外19家院校推广借鉴学习。其中，包括成都、河南、黑龙江、辽宁等4家中医药大学以及滨州医学院、潍坊医学院、济宁医学院等省内5家医学院校，以及齐鲁工业大学、山东交通学院、山东艺术学院、山东女子学院等省内其他10家院校。



山东中医药大学

以学生为中心的“二域三维四纵”中医药教学管理改革与实践



山东省教育厅 (省委教育工委)

当前位置: 首页 > 动态 > 战线联播

山东中医药大学实施“三抓、二建、一创”教学管理新模式

发布日期: 2021-03-29 10:37 浏览次数: 420

近年来, 山东中医药大学遵循高等教育发展规律, 聚焦本科教育改革和中医药事业发展重点, 深刻总结学校教学管理过程中阶段性、突出性和特殊性问题, 认真发掘优秀、特色、典型经验做法, 正视并客观评价取得的成就和产生的问题, 以“点”着力, 精准发力, 准确把握各类问题的关联性; 以“点”连“线”, 务实高效处理好教与学, 师与生等问题, 坚持当前和长远相衔接, 重点和全面相结合; “点”“线”并联, 形成了科学、规范、高效、开放、有活力, 有利于高质量发展的点线面相结合“三抓、二建、一创”教学管理新模式。

“三抓”: 抓紧、抓严、抓实

抓紧基层教学组织建设。全面实施教研室主任和基层党支部双带头人制, 制订标准化教研室建设标准, 每年10月为教研室建设月, 定期举办教学活动观摩和教研室主任论坛, 评选优秀教研室。成立7个床边教学课程联盟。

抓严学生学业过程管理。实施多层次、多维度考试改革, 创建基础综合、临床综合和毕业综合“三段式”考核模式; 全面实施中医经典水平等级认定考核; 引进考易网络题库、易考在线、云阅卷、试卷流转等系统, 实现考试管理信息化。严格落实学业预警、毕业论文外审制度。严把命题关、考核关、毕业关。

网址: http://edu.shandong.gov.cn/art/2021/3/29/art_11972_10287467.html



山东省教育厅 (省委教育工委)

当前位置: 首页 > 动态 > 战线联播

山东中医药大学开展多维度、多层次考试改革

发布日期: 2019-12-17 12:43 浏览次数: 109

山东中医药大学近年来推进一系列考试改革举措集中落实, 涵盖考试方式、考试内容、评价体系、考试管理等多方面, 逐步构建以岗位胜任力为导向的人才培养综合评价体系, 让学生有效率的忙起来, 达到以考促教、以考促学、以考促管的目标。

一、考试内容综合化, 构建“三位一体”综合考核目标

学校不断改革考试内容结构, 构建“理论教学考核+课外活动考核+实践能力考核”的“三位一体”的综合考核目标, 充分发挥课堂教学、实验操作、临床实践、科研活动等教学环节的功能, 拓展考试的空间与途径, 使考试内容综合化。学校于2019年开展中医经典水平认定考核, 为提升学生学经典、悟经典和用经典的能力, 制定完善中医经典水平认定考核方案, 建立了中医经典水平认定考核题库, 分五个等级对学生的中医经典水平进行认定, 并通过颁发证书、学分奖励、推荐免试研究生等对成绩优异者进行政策支持或奖励。针灸推拿学、护理学专业有关课程采取理论与技能相结合的考核方式, 在针灸推拿学专业中建立了课程教学与课外应用相互融通的实践能力考核体系, 单独开设经络腧穴学、针灸灸法学、推拿手法学实训课程, 加大临床技能训练力度。学校在医学类学生毕业实习考核时采用客观结构化临床考试(OSCE), 即通过模拟临床场景来测试医学生收集病史、体格检查、诊断、作出医疗决策等临床技能和临床思维能力, 同时评价医学毕业生应具备职业素养、职业态度等。

二、考试评价立体化, 打造全过程评价体系

学校促进考试评价由单一化向立体化方向发展, 强调对学生的学习过程进行全方位、多形式、分阶段的考核, 侧重对学生认知过程的逐步培养, 注重对学生的综合能力的形成进行监督和评价, 进而提高学生学习效果, 改进教师教学水平。

网址: http://edu.shandong.gov.cn/art/2019/12/17/art_11972_8362747.html



山东中医药大学

以学生为中心的“二域三维四纵”中医药教学管理改革与实践

山东省教育厅 (省委教育工委)

[首页](#) [概况](#) [动态](#) [公开](#) [服务](#) [互动](#)

当前位置: 首页 > 动态 > 战线联播

山东中医药大学打造“四位一体”课程思政育人模式

发布日期: 2019-12-02 14:19 浏览次数: 444

山东中医药大学兼具传统和现代特点, 在全员、全程、全方位育人理念指导下, 坚持以文化人、立德树人, 努力打造立体化思政培养体系, 致力于为国家和社会培养德艺双馨优秀人才。

一、坚持思想引领, 把德育工作贯穿教育教学全过程

学校切实做好思政教育顶层设计, 坚持思想引领, 彰显时代要求, 突出中医药特色, 坚持问题导向, 坚持思政育人、文化育人、专业育人、实践育人的“四位一体”思政育人体系, 把德育工作贯穿教育教学全过程, 让马克思主义的世界观与方法论成为青年学生成长的科学指南, 内化为他们的精神追求和人生底色。中共山东中医药大学委员会印发《山东中医药大学德育工作实施方案》(校党字〔2017〕71号), 注重育人机制建设, 在优化德育环境, 改进德育方法, 深化德育理念、建设德育课程、更新德育方法、改革德育评价等方面给出了建设性指导方针。学校教务处、教师发展中心联合印发《医学类专业德育教育实施指导意见》(校教字〔2017〕34号), 结合医学类人才培养要求、医学学科和专业教学特点, 充分挖掘中医学专业的专业育人和课程育人功能, 促使思政教育和学科专业知识教育有机融合。

二、加强课程思政, 将优秀思政案例融入专业课程

在全校范围内开展优秀课程思政教学和微课的评选与表彰工作, 培育了一批课程思政教学的优秀案例和优秀教师, 通过展示古今医家的爱国情怀把思政课程内容巧妙地融入专业课程里。例如学校温雅老师在《伤寒论》概说讲座的讲授过程中, 将《名老中医之路》、《思考中医》等中医入门著作中, 名医大家对《伤寒论》的学习、应用和重视, 通过案例、故事等方式传达给学生。使学生对《伤寒论》至今1800多年以来的灿烂学术文化形成自豪感, 并形成自主探究学习的动力, 在发现问题的过程中体验运用知识解决实际问题的成就感和愉悦感。此种讲授方式更具有启发性, 且层次清晰、直观地展示课程知识, 改变原有墨守成规

网址: http://edu.shandong.gov.cn/art/2019/12/2/art_11972_7851677.html

山东省教育厅 (省委教育工委)

[首页](#) [概况](#) [动态](#) [公开](#) [服务](#) [互动](#)

当前位置: 首页 > 动态 > 战线联播

山中医努力构建中医药一流课程体系

发布日期: 2020-09-07 15:49 浏览次数: 476

山东中医药大学在建设高水平大学、高水平学科的进程中, 改革创新、突出特色, 下大力气推进中医药一流课程建设, 努力构建多类型、多样化、有特色的中医药教学模式与课程体系。

一、深挖中医药课程思政元素, 打造特色课程思政教育体系。

学校坚持三全育人理念, 依托中医药文化的育人优势, 深入挖掘中医药课程和实践蕴含的思政元素, 打造中医药特色课程思政教育体系。

设置中医文化系列课程, 构建具有中医药文化特色的课程思政教学体系。《医林故事》《名老中医成才之路》《齐鲁名家谈方论药》等特色课程, 讲授历代名医名家的医德事迹和人文理念, 引导学生接受中华优秀传统文化和中医药特色文化的熏陶, 培养学生专业自信心和自豪感。

借助中医药博物馆、药植物园等场地, 拓展课程思政建设方法和途径, 打造课程思政双融立体课堂。依托中医药博物馆开设《中国医学史》等课程, 带领学生领略中医药博大精深历史和名家的高尚医德。开展“追梦路上我心中的思政课”活动, 教师和学生角色互换, 学生通过主讲思政课程, 深化对课程思政教学内容的认识和思考, 使思政教育内化于心, 外化于行。

二、强化核心课程的主导作用, 构建通专兼重的课程体系。

学校核心课程包括通识教育核心课程和专业教育核心课程两类。学校设立专项, 加大对核心课程建设的支持力度, 努力构建高水平的通专兼重的中医药核心课程体系。

网址: http://edu.shandong.gov.cn/art/2020/9/7/art_11972_9764123.html



校园文化 | “开学第一课，我想对你说”——山东中医药大学搭建课程思政“云课堂”

地方平台发布内容



山东学习平台
2020-03-02

已订阅

“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含零之苦”。这是山东中医药大学开学第一课师生们在线上共同诵读药王孙思邈的《大医精诚》片段。

为积极响应教育部、山东省、学校关于疫情防控的部署和要求，全面贯彻“停课不停教”的指示精神，山东中医药大学以弘扬和衷共济全民战“疫”精神为教材，以用生命守卫生命的事迹为案例，利用线上教学平台，打造网络思政课程，推动知识育人和思政育人协同并进，厚植爱国情

齐鲁晚报官方APP

打开

开学第一课，山东中医药大学师生共读《大医精诚》



大学声儿
栏目 | 2020-02-24 17:58

“凡大医治病，必当安神定志，无欲无求，先发大慈恻隐之心，誓愿普救含零之苦”。2月24日，在山东中医药大学开学第一课上，师生们在线上共同诵读药王孙思邈的《大医精诚》片段。为了全面贯彻“停课不停教”的精神，山东中医药大学以弘扬和衷共济全民抗疫精神为教材，以用生命守卫生命的事迹为案例，利用线上教学平台，专门打造了网络思政课程，推动知识育人和思政育人协同并进，厚植爱国情怀、传承大医精诚，引导学生在灾难面前蜕变成长。

为了更好地开展线上教学，山东中医药大学共搭建了5个线上教学平台，组建教师培训群和培训服务团队，开展线上教学培训。在全校范围内开展“开学第一课我想对你说”活动，指导老师们调整课堂内容，优化课程思政设计，使课堂教学成为引导学生学习知识、树立救死扶伤精神、涵养品行的过程。学校通过微信公众号，推送优秀课程设计案例，全员参与全过程育人。

学习强国、齐鲁晚报等媒体报道我校线上教学经验



首页 > 要闻 > 山东 > 正文

共享创新！山东高校长青联盟上线发布10个共建微专业与思政课

发布时间：2020-09-24 17:25 来源：山东教育新闻网

A- A+

-分享-

山东教育新闻网 9月24日下午，山东省高等学校长青联盟微专业建设研讨暨招生推介会在山东中医药大学长清校区举行。驻济南长清大学城10所联盟高校共建共享的10个微专业与思政课程正式上线发布。



我校2021年中医学类专业（本科）水平测试获佳绩

来源：教务处 作者：孙荣娟 点击数：395 日期：2021-12-07 字体：【大 中 小】

我校2021年中医学类专业（本科）水平测试获佳绩

近日，国家中医药管理局中医师资格认证中心公布2021年中医学类专业（本科）水平测试成绩，我校医学基本知识笔试通过率及成绩总体通过率均获得排名全国第四的佳绩。本次考试我校2017级中医学类专业学生940人全员参加考试，人数居全国开设中医类本科专业的42所院校之首。

成绩报告显示，我校中医学类专业（本科）水平测试医学基本知识笔试通过率为63.93%，高于全国平均17.89个百分点；总体通过率61.37%，高于全国平均17.12个百分点；我校考生医学基本知识笔试平均分196.27分，高于全国考生平均分14.74分；我校考生对医学基本知识的中医基础、西医基础、中医临床、医学人文、中医经典5个模块的掌握率均高于全国平均水平。

本次水平测试是国家中医师认证中心根据医学人才培养发展和改革的需要，在中医类别第一阶段考试实证研究基础上首次开展的医学院校中医类专业（本科）水平测试。我校将考试与院校教育相结合，不断完善中医药人才评价机制，推动“以考促学、以考促教、考教结合”，有效提高人才培养质量。



山东中医药大学

以学生为中心的“二域三维四纵”中医药教学管理改革与实践



王振国副校长在全国高等中医药教育教材建设研讨会上介绍我校教学管理改革典型经验



教务处王琳处长在山东省教务处长会上介绍我校教学管理改革典型经验



教务处王琳处长在高校教育教学创新研讨会上作教学改革经验主旨报告